3 m Année, No. 108.

بدل الاشتراك عن سنة

- ٦٠ في صعير والسودان
- ٨٠٪ في الأقطار المربية
- ١٠٠ في سائر المالك الأخرى
- ١٢٠ في العراق بالبريد السريع ١ ثمن العدد الواحد

الأعلانات يتفق عليها مع الادارة

مجله كمب بوعية الآدات والعالم الفنون

ARRISS ALAH

Revue Hebdomadaire Littéraire Scientifique et Artistique

Lundi-29-7-1935

صاحب المجلة ومدرها ورئيس محريرها المنول احتب إلزات

بشارع المبدولي رقم ٣٢ عابدين – الناهمة تليفون رقم ٤٢٣٩٠

السينة الثالثة

« القاهرة في يوم الاثنين ٢٨ ربيع الثاني سنة ١٣٥٤ -- ٢٩ يوليو سنة ١٩٣٥ » 1.1

٧_محمد حافظ ابر

بمناسد ذكراه الثالثة



كان حافظ في ميعة شهايه يطلب النروة على قدر طموحه، والحظوة على قـــدر نبوغه ؛ ولڪنه طلبهما من طريق الحق الذى يدعيه كل شاعر على

الناس ، لا من طريق الواجب الذي يؤديه كل إنسان إلى المجتمع . فلما أخفق بالطبع لم يرد أن يعيش كما يعيش ساثر الناس على العمل اليسور، و إنما ارتد ارتداد الأنوف الحتج إلى الفلاكة الشاعرة الصابرة ، يحمل بؤسه على « حرفة الأدب » كا يحمل المؤمن رزمه على حكمة القدر ؛ ثم عاش عيش الطائر الغَرد: عمره ساعته، ودنياه روضته ، وشريعته طبيعته ، ودأبه أن يطير فى النيم والصحو ،

فهرس العــــدد

١٢٠١ عد حافظ ابراهم أحد حسن الزيات ١٢٠٣ في رأس البر : الأستاذ أحد أمين ٥٠٠٠ من قضايا السحرة ... : الأستاذ عبد عبد الله عنان ١٢٠٨ حندي الأدب الحيمول : الأستاذ عبد الوهاب النجار ١٢١٠. النهضة التركية الأخيرة : الدكتور عبد الوهاب عزام ١٢١٢ التأبو : الأساد عد روحي فيمسل ١٢١٤ حول الفقه الاسلامي : الأستاذ عد عسن البرازي ١٢١٨ الْأَرْهِي بَيْنَ الْجَاسِةُ } : عَدَّ مَا الْحَاجِرِي ١٣٢٠ الجو في النصة ... : محود غزت موسى ١٣٢٣ الرافعي الأستاذ كحد سعيد العريان ١٣٢٦ سافظ بك ايرامع ... : السيد احد العجان ١٢٢٩ سود قصانكم عمر } : الأستاذ غرى أبو السود غداً ... (قعبدة) : الدكتور ابراميم ناجي ١٢٢٩ النسان : رئين الخورى ۱۲۳۰ تطور الحركة الفلسفية { : الأستاذ خيل منداوى (نصة): الأستاذ دريني خشة ١٢٣٥ تلمة الرمل(أقصوصة) : حمين شوق ٩٣٣٦ استفتاء ألسلام .

١٣٣٧ تاريخ الصحافة . آراء جديدة في التربية ١٢٣٨ المقنع في رسم مصاحف الأمصار (كتابان) : الأستاذ يحدكر دعلى

٩٢٣٩ خواطر الحيال وإملاء الوجدان (كناب): الدكتور عزام

و يشدو فى الطرب والشجو ، ثم يسقط على العَب أينما انتثر ! ولقد كان من جريرة هذه الحياة النابيــة العقيم التي حَيَّما حافظ أن قتلت فيه الطموح فلم ينشط إلى سمى ، وأذهلته عن الغاية فلم يسر على مبدأ ، ووقفته على الشاطئ فلم يتممق فى فلسغة ، وشغلته عن الدرس فلم يتكل بنقافة . كان مبدؤه الأدبى مبدأ اليوم ، كما كانت حياته المادية حياة الساعة : رأى الآمال تتمافت حبناً من الدهر على أريكة الخديرية في مصر، وعرش الخلافة في الآستانة ، فجرى لــانه بالشعر المطبوع في مدح عباس وتمجيــد عبد الحيد ؛ ثم انصل بالامام وشيعته من سراة البلاد وشيوخ الأمة ، ولهم يومئذ في الانجليز رجاء موصول وظن حسن ، فصدرت عنه في هذه الفترة قصيدة في رثاء الملكة فيكتوريا ، وقصيدة في تتويج الملك إدوار السابع ، وقصيدتان في وداع الاورد كروم، عبربهما عن الرأى السياسي الارستقراطي في ذلك الحين ؛ ثم خلص الشعب فلابس دهماءه وخالط زعماءه ، والمدفع بقوة الوطنية الدافقــة الثابة إلى لواء مصطنى ، فمزج شكواه بكوى البلاد، وضرب على أوتار القلوب أناشيد الجهاد، ونظم أمانى الشباب من حبات قلبه ، وترجم أحاديث النفوس ببيان شمره ؛ ثم عطف عليه الوزير الأديب حشت باشا فأ كرمه بالعمل في (دار الكتب) ، وأجزل له المرتب طمعاً في مواهبه ، وثواباً على فضله ؛ ولكن الشاعر حمل الوظيفة على باب المكافأة المفروضة قاستراح للخفض ، واستنام للدعة ، وفتر عن قول الشعر إلا مدفوعا إليه من فترة إلى فترة ؛ فلما خرج على (الماش) انضوى إلى أعلام (الوفد)، واتصل بالزعيم اتصال النديم، وحاول أن يبعث في نفسه الشعر الوطني ، ولكنه كان قد أصَّني . . .

وكان فكر حافظ فيض الشعور وعفو البديهة ، ينشأ فى الكثير الغالب من آراء المجالس ، وأقوال الصحف ، ومخزون الحافظة ، فلم تُمنه حياته على التروية ، ولم يَدَعْه اضطرابه إلى التأمل ، ولم تطلقه قيوده إلى الطبيعة ، و إنما ظل صنيعة لوحى البيئة ، و إلحام الفطرة ، وتوجيه المناسبة ؛ فهو فى قصائده للإمام يذكر تعلق الناس بالأباطيل ، ونهالكم على عبادة الموتى ، ولا يزيد فى ذلك على نقد

الامام ونعيه ؛ وفى قصائده لقاسم بذكر الحجاب والمفور عالا بخرج عن مذهبه ورأيه ؛ وفى قصيدته التي أ نشدها فى احتفال مدرسة البنات ببور سعيد يتكلم فى تعليم الأم وسفور المرأة وعيوب الجاعة عالا جديد فيه ؛ وفى قصائده التى نظمها فى مشروع الجامعة وافتتاحها بجمل ما فصلت الصحف من الموازنة بين الاكثار من الكتاتيب وانشاء الجامعة ؛ وفى رثائه لتولستوى يذكر السلم والحرب ، والحير والشر ، والغنى والفقر ، بما لا يعد عن متناول الناس ، ولا يرتفع عن مستوى الجمهور ؛ من أجل ذلك كان فكره مستقيا لا ينحرف ، وواضحاً لا يلتبس ، وسديداً لا يطيش ، والسر فيه اعاده على قوة الاجماع ، لا على غمابة الابداع

وكانت ثقافة حافظ ثقافة الشاعر العربي الأول: يتزود لجالس الملوك بالأخبار والطرَّف ، ولححافل الأدباء بالأشعار واللغة ، و بستمين على ذلك بسلامة الدوق ، وصفاء الطبع ، وقوة الحافظة ، وكثرة الاطلاع ، وجودة الاستماع ، و إلحاح الحاجة ؛ ولحافظ فى كل أولئك موضع منفرد ومكان بارز

عكف منذ شب على دواوين الشعراء وأجزاء (الأغانى) يتنخّلها، ويتمثلها، ويعاود النظر فيها، ويستكل الحظ منها، حتى بلغ من مختار الرواية ومصطفى الكلام ما لاغاية بعده ؛ ثم قنع من فروع الثقافة الأخرى بنتف من المسائل الأولية، ينقلها عن السياع ويأخذها عن الصحف إذا ظن أنها تدخل بوجه من الوجوه فيا يعنيه من ابتكار الأميار وصوغ القريض ؛ حتى لفته الفرنسية ظلت بكاء فلم يتقنها ولم يستفد منها لا بالقراءة ولا بالترجة ؛ وثقافة الشاعر المدنى المجدد ثقافة محيطة شاملة، تشارك في ضروب المعرفة مشاركة بصيرة، وتتابع تقدم الفكر متابعة حرة

أما صياغة حافظ فهى موهبته الأولى ومزيته الظاهرة ، وهو فى ذلك ثانى الخسة (١) الذين تيقظت على دعوتهم مهضة الشعر ، وتجددت على صنعتهم بلاغة القصيد . ولعله انفرد عن هؤلا جيماً بالصدق فى تعبيره عن هموم قلبه ، وتفييره لأمانى شعبه ، وتصويره لمساوئ عصره

⁽١) البارودي وحافظ وصبري وشوقي ومطران

فى رأس البر للاستاذ أحمد أمين

يمجبني في رأس البر بساطة الميش والقرب من الدعقراطية . يميش الناس – كاكان يميش آباؤهم الأولون – في أكواخ من الحصر ، لا فرق بين كبيرهم وصغيرهم ، وغنهم وفقيرهم ؛ ويلبسون لباساً ساذجاً قريب الشبه بما كان يلبس آباؤهم ، ويسبحون في البحر عماة ، ويمشون على البر حفاة ؛ ملوا المدنية وزخارفها ، والحضارة وبهرجها ، وهم بوا من المدن وضوضائها ، والأرستقراطية وأوضاعها وتقاليدها وتعقيداتها ، وارتموا في أحضان الطبيعة فأفسحت لهم صدرها ، ينزلون الى وارتموا في أحضان الطبيعة فأفسحت لهم صدرها ، ينزلون الى البحر فينقضون عنهم هموم الحياة ، وينبطحون على الرمل ويذكرون قوله تمالى : « منها خلقنا كم وفيها نميدكم ومنها غيرجكم تلرة أخرى »

ليس فيها قصور شاخة بجانب أكواخ وضيعة ، وليس فيها ثريات كهربائية بجانب أضواء زبتية أو غازية ، ولا ملابس أنيقة بجانب أثواب مهلهلة ؛ يصمب عليك المميز فيها بين النقى والفقير ، والعالم والجاهل ، إلا في الآنسات والسيدات فهن بأبين إلا الظهور ، والممسك بالفروق ، وإلا في أمثالهن بمن حليتهم لباسهم ، وقيمتهم مظهرهم

خلف فيها الناس وراء مم المخترعات الحديثة بجلبها وردائلها؟ فلاسيارات تصم الآذان بأبواقها ، وتأنف الأبوف من روائحها ، وتربك السائرين لسرعها وكثرتها واضطراب حركاتها ؟ ولا تليفون برن في الهجير وفي منتصف الليل فيوقظك من بومك الهادئ ، ويحملك رجاء تنوء بحمله ، أو يصلك بثقيل ينقص عليك الحياة بحديثه ؟ ولا راديو يسممك اللطيف والسخيف ، وبأى عليك النوم أحوج ما تكون إليه ، وأشد ما تكون رغبة فيه ، لأن جيرانك بأبون إلا أن ينتفعوا به كاملاً من بدء عين شال ، إلى سلام الملك !

حياة حرة طليقة ، وجو مفتوح ، وهواء جديد دائم ، أم نفسده الحضارة بدخامها وغازاتها ، ولم نحبسه الأبنية الشائحة ، ولم محجزه الحيطان الأربعة ، تتجدد النفس بتجديد ، وغتلى نشاطاً من نشاطه ، يغذى كل خلية غذاء حلواً طيباً ، ويخلع على الجسم لونا بجاشياً ظريفاً ، وينعش المواطف والروح ، فهى قوية حادة ، شديدة اللنبه ، شديدة الاحساس ؛ حتى عاطفة الدين ، فهى أقوى ما تكون ، وأطهر ما تكون ، وأصنى ما تكون ، حيما تتجلى الطبيعة في وبها الفطرى الجيل ، في الساء والماء ، والزارع والحقول ، فليس الألحاد والزيدقة والتمصب الذميم وضيق النظر إلا وليد الحضارة المقدة ، والجو الخانق ، والفكر الزاكد ، ودوران الفكر حول نفسه لاحول الطبيعة

في جو المدن لا يشمر الانسان بالماء إلا عند المطر ، ولا بحال الشمس ولا جال القمر ، ولا يلس الطبيعة إلا إذا ساءت من شدة الحر أو شدة البرد ! كل ما حوله من جمال جمال مناعى ؟ قد استغنى بجال طاقات الزهور عن الزهور في منابعها ، والستغنى بثريا الكهرباء عن ثريا الساء ، وبالحسن المجاوب عن جمال القطرة وجمال الطبيعة وجمال الخلقة . وهمهات أن يتساوى منتجل وغير منتجل ، فليس التكحل في المينين كالكيحكل !

إنما يشمر الانسان بجال الطبيعة وم يخرج من المدينة إلى الريف ، ويَفر من الحضر إلى البدو ، فينكشف له الخلق بجاله القشيب ، وتأخذ بليه البهاء في لانهائيها ، والبحار في أبديها ، ويشمر شموراً قوياً بأنه ذرة من ذرات المالم ، وجزؤ بغير من أجزاله ، ضميف بنفسه ، قوى بكله ، وأنه لاشيء يوم بنفسل عنه ، وأنه ننمة من نغاله يوم يتصل به

**

لوددت أنى خلعت نفسى فى المدينة يوم فارقتها ، فقد سئمت نفسى وسئمتسنى ، ومللتها وملتنى ، وتمنيت أن تسكون النفس كالثوب تخلمه حيناً ، وتلبسه حيناً ، ويبلى فتجدده ، وتسكرهه فتغيره — إذن لاستبدلت بنفسى — ولو إلى حين — نفساً مرحة تستفرق فى الضحك من الشىء التافه ومن لاشىء ، ولا تبكى على ما فات ، ولا تحمل هما لما هو آت

بل لنمنيت أن أكون كدودة الفر تكون دودة حيناً ، ثم تكون فراشة حيناً ، أرضف من هذه الرهم، رشفة ، ومن هذه رشفة ، وأنشر جناحى في الشمس ، أعيش في جال وأغيب في جال ، كا تغيب الشمس الجميلة في الشفق الجميل ، أو كا تغني النفمة الحلوة في رفات الآلات ، أو كا تنداح الابتسامة العذبة في الوجه الصبوح ، أو كا تندمج الموجة العظيمة في الرجر العظيم الحكن أني لي هذا ؟ ولو كان لشكوت وبكيت ، فقد خلقت كا خلق المتني

خلقت ألوفًا لو رجعت إلى الصبي

لفارقت شيبي موجع القلب باكيا

* * *

وخرجت مبكراً والناس نيام ، أمشى على الشاطئ ، وأرقب الشمس في طلوعها ؛ واليثمس على الساحل أجل من الشمس على غيره ، فليس لها تلك القوة الماتية ، ولا الحرازة القاسية ، ولا الأضواء المشية ؛ فيها شيء من الوداعة واللطف والحنان 1

هاهى ذى قد طلعت ، فأخذت الحياة مدب في النفوس ، تلقى أشمها على البحر فينعقد منه سحاب فمطر فأمهار ، فجميع مالذلك من أعمال باهرة ، وقوى ساحرة ، وأفمال عجيبة 1 أنظر كينا فأرى النيل ، وأنظر يساراً فأرى البحر ، وقد عاد النيل إلى البحر بمد أن أنم دورته ، وأدى مهمته ؛ قد خرج هذا العذب الفرات ، من هذا اللج الأجاج ، كا يخرج اللبن من بين الفرث والذم ؛ قد سلسلوا النيل فمدا عليه البحر فاغتصب عجراه ، وأماح ماده ، ثم فكوا قبوده ، فاسترد حقوقه ، وأراد أن ينتقم من أبيه ، فاول أن يحتل شاطئه ، ويحلى ماده ، ولكن يمكر صفاده ، ثم ندم على المقوق فناب وأناب وإذا ها مؤتلفان ، بينهما برزخ ندم على المقوق فناب وأناب وإذا ها مؤتلفان ، بينهما برزخ ندم على المقوق فناب وأناب وإذا ها مؤتلفان ، بينهما برزخ

نم تسطم الشمس ، ووددت أن تكون مذكرة فى اللغة السربية ، كا هى مذكرة فيا أعرف من اللغة الأوربية ، لأسها تتزوج الأرض فتولدها ماشئت بن أشكال وألوان وذكور وإلاث ، وكأن أشعة الشمس خمر معتقة تشربها الأرض فتنشى وتبهج ، وتمتلئ قوة ونشاطاً وحركة

ونقع أشمتها على الطير فيسرح وعرح ويتمنى ، ومحل في

قلب الانسان فهدأ روعه ، ويذهب فزعه ، ويطمئن إلى حياله ، وتتحرك ارادته ، وتنتمش آماله

دعني أنمر ، فالعراء على الساحل مباح ، فأملاً جسمى بأشمها ، وأملأ شمورى ودى بقوتها ، وأملأ نفسي بمظمتها وسحرها . ومشيت إلى قلمة في رأس البركنت آنس مها قدعاً ، وكان في كل حجر من أحجارها صفحة من المزة القومية ، والحية الوطنية ؟ أقامتها الأمة يوم كانت تشمر بنفسها ، ومدافع بنفسها عن كيانها ، وتحس بتبعالها ، وتدير شؤونها ، وبدر أمورها ، كا يترادى لها — قرأيتها وقد عدا عليها الرمان ، وعلاها البلي ونقض أحجارها ، وليس من يعتر بها فيقيم أنقاضها ، ورأيت بها « مدفعاً » قد هزأ به الرمل ففطاه ، وسنخر به الصدأ فدلاه ، دفن كما يدفن عريز أرداه الزمان بسهامه ، وذل كما يدل السيد الكريم توالى عليه الدهر بأحداثه ؛ ورأيتهم أقاموا في وسطها صهريجاً يخزن الماء لرأس البر ؛ فقلت : سبحانك ربي ، جمات من مستودع النار ماء ، كما جملت من الشجر الأخضر لاراً ؛ لقد كان مكانك رمز، القوة فأصبح رمز، الرقة ، وكان بك جن يقذفون بالنار فبدلت مهم ملائكة يوزعون الرحمة ، وكان بك دم يغلى، فأحاله الرمان القاص زلالا باردا ، وما أدرى ماذا جاش بنفسى فدمعت عيني

وقالوا قد جُننت فقلت کلا وربی ما جننت وما انتشیت ولکنی کظفت فکدت أبکی من الظلم البین أو بکیت فان الماء ماء أبی وجدی وبئری ذوحفرت وذو طویت شم صحوت فقلت: أتندب کل طلل مردت به ، وتبکی کل شیء رأیته ، وتحزن فی معاهد الفرح ، وتنقبض فی مغانی المرح ؟ من أجل هذا تمنیت – قبل – أن أخلع نفسی ، ووالله لو أمکنتنی الفرصة ثانیة ما ترددت ، ولسمحت وما حرصت ، فقد برمت بها وعجزت عن حملها

هيا إلى البحر ، فهناك الفرح والمرح ، وهناك يضحك الناس له وبضحك لهم ، ويداعبون أمواجه وتداعبهم ، وأحياناً ينسون جلاله فيصفعهم ؛ فيه الحياة ، وفيه القوة ، وفيه العظمة ، وفيه أكر مظهر لطاحون العالم ، تطحن داعًا ، وتطحن ناعما ؛ رأس البر

فضايا الثاربخ الكبرى

من قضايا السحرة

صفح من الجرائم المروعة للاستاذ محمد عبد الله عنان

يعتبر عصر لويس الرابع عشر أعظم عصور التاريخ الفرنسى، لامن وجهة السلطان الباذخ فقط، ولكن من الوجهة الاجماعية والفكرية أيضاً؛ فكما أنه عصر الفتوحات المظيمة، فهو أيضاً عصر تقدم فكرى واجهاعى ساطع ؛ ولم تبد الملوكية الفرنسية من قبل قط عشل مابدت به في عصر لويس الرابع عشر من المعظمة والبهاء، ولم يزدهم المجتمع الفرنسي مثلا ازدهم في هذا العصر ؛ وفيه تتفتح المبقرية الفكرية إلى الذروة، ويحتشد النبوغ الفكري أعا احتشاد، هو « القرن الأعظم » كا ينعت في الثاريخ الفرنسي، وهو عصر « الملك الأعظم » ؛ وهو عصر كورني وواسين وراسان ولافونتين وجهرة كبيرة أخرى ممن يزدان بهم التاريخ الفرنسي

بيد أن هذا الهاء الساطع الذي يشع به « القرن الأعظم » تفشاه الظلمات في كثير من النواحي ؛ ففيسه يتكشف ذلك المجتمع الباهر عن تفرات خطيرة من الامحلال الحلق والاجهامي ؛ وفيه تزدهم الجرعة ، وتنحط النفس البشرية إلى ضروب شائنة من الفساد والاثم مخلق بأشنع العصور

ف سنة ١٦٧٦ كشفت مأساة السموم الشهيرة (١) الني أخفت فيها المركزه دى برانقليبه بطائفة من الجرائم المروعة عن طرف من تلك الآثام الخفية التي يجثم وراء مجتمع زهم ؛ وكان ذلك الحدث المدهش مفاجأة مروعة لمجتمع ذلك المصر ؛ فقد ظهر أن السم - ذلك السلاح الخني الفادر - يحصد علية القوم حصداً ، وأن كثيراً من الوفيات الفجائية المريسة التي وقمت في تلك الفترة إعاهي حرائم قتل شائنة ترتكب في سبيل

 (۱) تناولنا هذه الأساة الروعة تنصيلا في كتابنا (ديوان التحقيق والحاكات الكبري) س ۱۵۸ — ۲۱۲

الانتقام والمال والهوى

بيد أن جرائم المركزه دى برانفلييه كانت جرائم فردية ، وكانت محدودة المدى ، ولم تكن شيئاً بذكر إلى جانب ذلك الثبت الحافل مر جرائم هائلة مثيرة مما تبث الروع الخنى الصامت إلى المجتمع الباريزى وتصمه بحياة المار والاثم ، وبدمغ شيمها المثير أرفع الرؤوس والمقامات في ذلك المجتمع الأنيق الباهم

كانت جرائم ه السحرة » ، وذبوع الخرافات السحرية بين علية القوم ، ومنهاولة هذه الرسوم الوثنية الشائنة ، والتماسها وسيلة لنحقيق أحط الشهوات البشرية ، من ظواهم ذلك الأمحلال الخنى الشامل الذي يغشى عظمة ه العصر الأعظم »

كان السحر من الأمور التي طبعت أذهان العصور الوسطى بطابعها القوى ؛ وكانت مزاولة السحرجرعة يعاقب عليها القانون في تلك العصور بأشد العقوبات ؛ وكان يعتبر من السحر كل مالا تسيغه عقلية هذه العصور من الأمور المدهشة حتى ولوكانت عما يدخل في حير الاكتشافات العلمية كمزاولة السيميا أو البحث عما يسمونه حجر الفلاسفة ، والتجارب الكيميائية المدهشة ؛ وكان السحر داعاً وسيلة الاجرام ، ترتكب ياسمه وفي ظله أشنع الجرائم الدموية والأخلاقية ؛ وكان هذا النوع من السحر اللوث بحاة الجرعة ، والذي تخضب رسومه القطيعة في معظم الأحوال بالدماء البشرية ، يسمى « بالسحر الأسود » أو السحر الذي يقصد به وجه « الشيطان »

ولم تكن عقلية القرن السابع عشر بعيدة عن هذه الأوهام الشائنة ، بل كانت تتأثر بها أعا تأثر ؛ وكان المجتمع الرفيع الذي يحفزه حب المال أو لوعة الهوى أو ظا الانتقام أو غيرها من الشهوات البشرية أوالمثالب الخلقية يجد في السحر ملاذه ويعتقد أن السحر مازال وسيلة لتحقيق هذه الأطاع والأهواء

في ظل هذا المترك الذي تضطرم فيه الشهوات الوضيمة ، وعلك الاعان بالسحر عقول الحاصة فضلاً عن السكافة وتسرى الى المجتمع أسباب الايحلال الخلق والاجماعي ، كان « السحرة » ومن الهم من دعاة السيميا والسكيمياء يبثون في المجتمع أباطيامم ، وراولون تلك الرسوم المروعة المثيرة التي تمرف «بالسحر الأسود» ويسلحون الأحدى الغلودة بالسموم المرحقة ، وينظمون أشسنم

الجرائم الدموية والخلقية ، ويستظلون للتمويه على الكافة بظل الخفاء والمقدرة على تنبؤ النيب وتسخير القدر ، وتوجيه الحظوظ وقد بلغ الشنف بالخفاء والتماس السيحر دروته فى ذلك العصر ؛ وكان يتمخض بين آن وآخر عن طائفة من الجرائم الفظيمة التي يكتنفها خفاء السحر وروعته

وكانت جرائم السحرة الشهيرة التي اكتشفت فأة في عصر « اللك الأعظم » من أروع هذه المفاجآت التي يرتجف المجتمع لهولها وشناعها

* * *

في يوم من أواحر سنة ١٦٧٨ ، اجتمع في باريس على مائدة سيدة قدى « لافيجوره » هي زوجة خياط للسيدات ، عام متواضع هو الاستاذ پيران ، وامرأة « عرافة » مشهورة في هذا الوقت بدى ماري يوسي ؛ فني أثناء المشاء مدرت من المرافة تفيحات خطيرة حول جرائم ترتكب بالسم ، ويتسترك في ارتكابها رجال ونساء من علية القوم ؛ فانزعج الأستاذ پيران ، وأفضى بما عمه إلى مدير البوليس « لاربني »

وكانت ذكريات جرائم المركزه دى رانقليه ما زال حية رئانة ، فأدرك « لارين » أنه رعا كان أمام ثبت آخر مس الجرائم المائلة ، فأمر بالقبض على مدام فيجوره ، ومارى بوسى وابنها مانون وولدها ؛ وذلك فى ٤ ينابر سنة ١٦٧٩ ، وأفضت التحقيقات الأولى التي قام بها لاريني نفه إلى أن قبض فى ١٢ مارس على امرأة مدى «لاقوازان» أو مدام قوازان ، وحى عرافة شهيرة فى ذلك العصر تراول السحر وأموراً خفية أحرى ، وعلى ابنها مرجريت ، ثم على رجل مدى « لى ساج » وهو شريك ابنها مرجريت ، ثم على رجل مدى « لى ساج » وهو شريك لاقوزان وعشيقها ، ثم على عشرات آخرين ممن ورد اسمهم فى التحقيق ونسب الهم قسط من الأعمال والجرائم المروعة التي كشفت عها اعترافات المهمين

كان لاربني مدراً للبوليس ، يقف بحكم وظيفته على أخطر الأسرار وأفعلع الجرائم ، ولسكنه لم يلبث أن رأى نفسه أمام ممترك هامل من الجرائم التي ربجف لهولها وروعها أقسى القلوب وأسلها ؛ جرائم عند إلى النفس والعرض والمال بأشنع الآثام ، وتتطاول إلى الملك وحياه ذاتها ، ويشترك في مدبيرها وارتكابها

نفر من العظاء نساء ورجالاً يزاولون « السحر الأسود » ويشتركون طوعاً في اجراءته المروعة المشينة ، وينمسون أسبهم في الدم البرى تقرباً إلى الشيطان ، والتماساً لتحقيق أسفل الشهوات والغايات

وكانت لاڤوازان هي الحور الأكبر لذلك الثبت المروع من الجرائم التي سودت محف « العصر الأعظم » وهي امرأة تدعى في الأصل كارين ديري ، وزوجها رجل بدعي مونڤوازان ، أو قوازان ، ومن تم كان اسمها . وقد بدأ الرجل حياته ماجراً في الحلى ، ثم زاول أنواعاً أخرى من التجارة ، ولكنه لم يغلج ولازمه النحس، فاعترمت زوجته عندئذ أن تراول مهنة التنجيم والمرافة . وكانت لاڤوزان في الواقع ذات مقدرة خاصة في تفهم نفسية بمض الناس ، وكانت قد درست شيئاً من الفلك ومايتمان بالسحر من المسائل والرسوم التي كانت ذائمة في ذلك العصر ؟ فاسمنت المرافة والسحر ، واستقرت في منزل تحييط م حديقة في ڤلنيف من ضواحي باريس . وأقبل عليها القوم من كل صوب يستوحون علمها ونصحها ، وكانت تراول كل ما يدخل في باب الخفاء من قراءة الكفومنع المائم والتعاويذ، والتنبؤ بالستقبل، بيد أنها كانت تزاول أعمالاً أخطر ، فقد كانت تبيع السموم أزوجات يردن التخلص من أزواجهن ، أو أقارب يترقبون وفاة المورث ، وكانت تصف الأدوية لهتلف الأمراض ، وتزاول التوليد وبالأخِص الاجهاض ؛ وكان بين قصادها سادة من الأكابر وسيدات من أرق طبقات المجتمع

وكانت لا قوازان ، كا يصفها الماصرون اصرأة قصيرة القد ؟
مليئة الجسم ، وافرة الحسن ، لها عنان ساطمتان اقبتان ، وكانت
عا بهمر علها من المال من كل صوب تعيش عيشة ترف ومتاع ،
نسطق العشان حسما مهوى محت سمع زوجها المسكين وبصره ،
وتقيم الحفلات الصاخبة ، وكانت تعشق الشراب وتفرط فيه ،
فلا ترى داعاً إلا علة ، تضرب زوجها أوعشاقها وهم عديدون ؟
وكانت تحيا هذه الحياة الحيوانية المحصة فوق أكداس من الأنم
ترتكبها كل يوم ، لا ترجها شبح أولئك الذين ترسلهم بحوسها
إلى الأحدية ، ولا تلك العنجايا البشرية المدحدة التي كانت ترهقها
مع شركائها كلا أجرت رسوم القداس الأسود كا سنرى

-

وكان شريكها وساعدها الأعن في تلك الحرفة الأثيمة رحل دعى «ليساج» ، وكان أحب عشافها اليها وأشدهم نفوذاً لديها ، وكان ليساج راول أعمال السيميا ليكتشف ما يسمونه « حجر الفلاسفة» أو المادة التي عكن أن ماون في يحويل المادن الحسيسة إلى ذهب ، وعده لاقوازان كا عد غيره من السيميائيين والمشموذين بالأموال الوفيرة لاجراء التحارب المطلوبة . وكان هذا هالساحر الحطر من أهل الجنوب واسمه الحقيق آدم كيريه ؟ وكان يشتقل بتجارة السوف ، ولكن غلبه شغف السحر والخفاء فاتصل بلاقوازان ووثق الحب بينهما ذلك التحالف الأثيم ، ووعد بهمة « الاتصال بالشيطان » وقضى عليه بالأشافة في بهمة « الاتصال بالشيطان » وقضى عليه بالأشافة في الأسطول ، ولكن لاقوازان سمت لانقاذه بنفوذها واستطاءت بليساج ، واستأنف أعماله الأثيمة مع عشيقته بليساج ، واستأنف أعماله الأثيمة مع عشيقته

وكان ليساج وغداً سافلاً لا يحجم عن ارتكاب أية جرعة ، وكان له أكبر نفوذ على لاقوازان وزميلاتها ، فكان يقتنص مهر الأموال الوفيرة بخبثه ودهائه ؛ وكان يكتب التماويذ للراغبين وبعقد سلامهم بالشيطان بهائم وأدعية مريبة ، وأحياناً يتزيا بزى القسس ويقيم السلوات والأقدسة ؛ وكان منظره عريباً يضع على رأسه شعراً أحمر ، ورقدى ثوباً أشهب ومعطفاً غريباً ، وكان القبض على لاقوازان فى وكان القبض على لاقوازان فى 1774 مادس سنة 1774

**

كان اكتشافاً مروعاً ذلك الذي وقع به لاديني مدير البوليس من أعمال هذه الطفعة . ولم يكن أمن السحرة مجهولاً ، وكان الهمس يسرى حول آئامهم وجرائهم في أرفع الابهاء ؟ وليكن لاريني لم يكن يتوقع قط أن يكشف التحقيق الذي أحراء وأشرف عليه مدى أشهر عن تلك الشبكة السوداء الهائلة التي تغمر العاصمة الفرنسية والتي تجذب شراكها الخطرة أعظم الرؤوس وأعظم المقامات . وقد أثبت لاريني في ملف التحقيق الذي أجراه أقوالا ومعلومات مدهشة عن أعمال المهمين وحيامهم الغرية ؟ وبما أثبته من أقوال لاقوازان ، إن أفضل ما يعمل هو أنو يقبض على كل من يزاول قراءة الكف ، فان هذه الحرفة

تكشف عن أمور مدهشة حيثًا يمني الحب بخيبة الأمل، وإن النسميم جرم ذائع ، وإنه يدفع عن« العملية » الواحدة أحياناً عشرة آلاف جنيه (يحو حمسين ألف فرنك تن العملة الحديثة) ؟ وأبدليساج هذه الأقوال ، وزاد عليها أن كل أولئك الذين يزعمون أسهم يبحثون عن الكنوز أو حجر الفلاسفة أو غيرها إعا يزاولون أعمالا خفية أخرى ، وأولئك الذين يزاولون السيحر إنما يتماقدون على تسميم زوج أو زوجة أو أب وربما على تسميم طفل في الهد بيد أن أروع ما سطره التحقيق أقوال النهمين عن مراولة « السحر الأسود » وإجراءاته الدموية الثيرة . وكانت هذه الاجراءات تقترن عادة بأزهاق طفل سنير يسرق أو بؤخذ من بين اللقطاء الذين تقذف بهم الأمومة الأثيمة . وكان يؤتى لهذه النابة ببني عدد عاربه بين هالة من الشموع السودا. ؟ ثم يأتى الساحر في ثياب قس ، وبتعد أن يذبح الطفل ، يلتي بمض النائم والدعوات الشيطانية ؛ وكان الساحرات ببحثن داعًا عن الأسات الآنمات أو البقايا الحاملات فيجرئ توليدهن وبآخذن الواليد برمم القربان ؛ وياتي بهذه الجثث الصغيرة في بعض ۗ الغابات أو تحرق في مغزل الساحرة . وكانت لاقوازان أنشط السُّأحرات في إجراء هذه الرسوم الهائلة ! وكان يعاونها في إجرائماً غير اليساج قس وغديدي الأب حيبورج ؛ فيقوم بقراءة « القداس الأسود » أو قداس الشيطان على أحسام الندوة اللاتي يرغبن في هذا الاجراء وكن بتمددن عاريات فوق مائدة نؤدى وظيفة الهيكل ، ويوسم الآناء المقدس على البطن المارى ، ويذبح وقت القربان طفل ياقي دمه فيالانام، وقد اعترفت لافوازان أنها أحرقت في فرن منزلها أو أَحْفَت في حديقتها نحو ألفين وخميهات جثة مِن هذه الضحابا الصغيرة البريثة 1

هذا طرف مما دونه لاريني في تحقيقه من أقوال المهمين أنفسهم . ويعلق لاريني على ذلك بقوله ، إنه يستحيل أن يتصور الانسان أن تكونهذه الجرائم حقيقية أو محكنة إذا ما تأماناها . بيد أنها اعترافات أولئك الذين ارتكبوها أنفسهم ؛ وتفاسيسل الاعتراف لا تدع مجالاً للريب

(البحث بقية) محمد عبد الله عثاله (النقل منوع)

جندى الأدب الجهول

للاستاذ عبد الوهاب النجار

أقول جندى فقط لأنه لم يكن ضابطا كريماً ولا ضابطا عظيما ولا ضابطاً صغيراً ، بلكان جنديا . وكنى

والذي أتحدث إلى حضرات الأدباء عنه ، أعتقد أن أحداً مهم لا يعرف عنه شيئاً . وهو الرحوم الشيخ الممسر محد أفندى التميمي من الرحوم الشيخ أحمد التميمي مفتى الدبار المصرية

وكان والده الرحوم الشيخ أحمد التميمي من أهل مدينة الخليل بفلسطين ومن علمائها ومن ذرية بمم الدارى . وقد أبى به المالديار المصرية ساكن الجنان اراهم باشا جدمولا فا الملك فؤاد ، وهين مفتياً للديار المصرية . وظل بتلك الوظيفة إلى أن عزل بالمرحوم الشيخ عمد العبامي الحقني الهدى — (وقد تولى الشيخ المهدى إفتاء الديار المصرية وهو طالب بالأزهر)

مات المرحوم الشيخ أحمد التميمى عن ولديه عبد الرحمن أفندى وعمد أفندى ؟ فأما عبد الرحمن فأمرع في تركة والده إسراعاً شديداً ، فأنشأ له ذهبية في النيل وجعل مقابض مداريها من الذهب ، والجزء الذي يغرز في الطين من الفضة ، وجعل نعال خيله من الفضة ؛ وكان أخوه عمد لا يمصى له أمراً ، فكاما أراد بيع عمارة أو بيت أمضى عمد مع أخيه عبد الرحمن واعترف بقبض تمن حصته ، وهو في الواقع لا يناله من ذلك سوى النرر الدسر

فلما فرغت الراحة عمد عمد افندى إلى اسطنبول ليجد واسطة من أسدقاء والده ليمين في وظيفة . واست أعلم إن كان أخوه عبد الرحمن افندى سافر إلى اسطنبول أو لا

وآخر عهدى بعبد الرحمن افندى أنه كان مأمور مركز ؟ وكانت له ورشة بجارة يطنطا ، لأنه أنقن فن النجارة أيام أن كان مهيمناً على عمارات والده

وأما محمد افتدى ودو أدبينا الجمهول ، فلما عاد بالوصية عين موظفاً بتفتيش السنطة والهياتم التابع لدائرة بالثسة زوجات المرحوم إسماعيل باشا

كان المرحوم عمد افندى التميمى مغرماً بالتدخين في النرجيلة (الشيشة) ، فلما كالن في السطنبول حرج إلى متنزه اعه (السكاغدخانه) ومعه النرجيلة بدخن فيها ، وجاءت السيدات والأوانس من كل صوب وحدب إلى ذلك المكان النزه ، ونظر فوجد بقربه سيدة جميلة رشيقة قد جلست ومعها سيدة أخرى ، وحانت من السيدة التركية النفاقة فرأت ذلك الرجل الذي يلبس جبة وقفطاناً وعمة خليلية منهمكاً في كتابة شيء ، فزرت أنه بكتب عنها ، فأرسلت السيدة الأخرى إليه وكانت تحذق العربية ، فناولها ما كتبه فقرأت :

ظل قسلى فى غرال من بنات الترك يفكر مرمت مها الوصل قالت سن صقالى هيدا سكتر أى أنت ملتح ، هم فاذهب ! فأمرعت إلى السيدة التركية وأربها ما كتبه وترجمت لها بالتركية ما فى الكتابة من ألفاظ عربية فسرها ما سمت .، وحلفت بالحرجات من الاعان إلا ما حل عندها ضيفاً اللية

ولماكان بتفتيش السنطة ومركزه القرشسية عين ناظراً لورشة التصليحات التي أنشأها المرحوم إساعيل باشا لأسلاح الآلات السكانيكية ، وكان بناؤها سنة بضع وسبمين وماثنين وألف هجرية ؟ فمر التميمي بالحدادين يحمون الحديد إلى درجة الاحمرار ثم يفطحونه بمطارقهم ، فقال مواليا أوله :

لان الحديد للمسلم والحبيب ما لاك وقد ند عن ذاكرتي باقيه

وله اطيفة وهو بالورشة ، فإن المرحوم خلف الله بإشاعين مفتشاً لتفتيش السنطة والهياسم ؛ فلما استقر به المقام طلب إحصاء بالعمال الذين بالورشة ومرتب كل واحد مهمأو يوميته ، فلما نظر في ذلك الاحصاء وجد (حوجة لتعليم العال القراءة والكتابة وإرشادهم في أمر دبهم ، ومرتبه جنيه في الشهر) فقال : هذا الخوجة لا لزوم له . فقال التعيمى : إلى فكرت فيا فكر فيسه الخوجة لا لزوم له . فقال التعيمى : إلى فكرت فيا فكر فيسه المعادة الباشا وأردت رفته ولكني وجدت الرجل يصلى بالناس الصلوات الخمس بالمسجد بجاناً ، ويخطب الناس يوم الجمة والأعياد بلا مقابل ، فقلت أثركه الآن حتى يأتي (ابن الحلال) الذي يكون قطع و رزق هذا الرجل على يده . والحدثة سعادتكم ، شرفتم و محكنكم

₽

أن تملوا ما لم أعمله . فقال خلف الله باشا : والله لا أكون ابن ال . . . الذي يقطع رزق هذا الرجل على يده . وبتى الرجل في هذه الوظيفة عشرات من السنين إلى أن توفى

وكان له صديق ُمثر من المال ، علم أن الحميمى اعترم الرواج ، وما بيسهما من المودة يقضى عليه بتقديم المساعدة و (النقوط) ، فأحدث غضباً لا أصل له ، وفطن الحميمي فكتب اليه :

> إن قوماً أبغضونا خيفة من قول هاتِ قبل لهم في نوم عرسي نقط و اا بالسكاتِ والأمثال لا تنعر

ولما نقل المرحوم ابراهيم أدهم بإشا من تفتيش السنطة والهياتم وعين مديراً للفربية ، طلب أحد السمد ، فحشى السمدة أن يعتريه الباشا المدير بسوء ، وجاء إلى الميسى ليكتب إلى الباشا خطاب عناية به فكتب :

قد ظن هذا رجائی عندکم فاتی مستشفعاً بی فعل الطامع الراجی قد ظن عکماً وقصدی من سیماد ترکم

أن تضربوه جزاءً ألف كرباج . وأحد الرجل الكتاب بعد أن ألصق جوانبه بالبرشام وهو . يكاد يطير من الفرح ، وقدم على الباشا و ناوله إياء ، فأغرق الباشا في الضحك وعفا عنه

وله رجز في الفلاح حين واتاء القطن في نحو سنة ١٧٨٠ عقب حرب أمريكا ، واقتنى الجوادي البيض والمبيد ، وتأنق في الأكل والملبس ، أحفظ منه :

من بعد خسر اصار یقنی کلفدان وطعامه قلدر وخادمه أمان ولکم مصاغ علقه بعضهم من فوق زوجته الکثیبة ستهم تلقاه بری اللفظ کالجالوس ویقول عندی نسخة الجاموس

وفى أيام احتفاء عبد الله افندى النديم بالقرشية عند الرحوم أحد باشا المنشلوى ، وكان يسمى نفسة السيد طى الادريسى المبنى ، كان النديم يجالسه كل ليلة ولا بدرى حقيقته . وكان الجلس عتد بهما إلى ما بعد نصف الميل . فنى ليلة سأل المنشاوى باشا جليسيه عن أرباب الجرائد ، فسكان عبد الله النديم يسرع ويجيب ويسبق الميمى إلى الجواب ، فقال المنشاوى باشا وما تقولان في صاحب

الطائف ؛ فسكت النديم أو السيد على الادريسي اليمني وتسكام التميى و تسكام التميى ، وقد رابه شأن النديم ولم يقم من المجلس إلا وهو موفن بأن حليسه في هذه السنوات هو عبد الله النديم

فلما رجع إلى بيته كتب اليه

بأسها الحبر الذي كالبحريبعد ساحله من كان مثلك فاضلاً عت عليه فضائله

وأرسل البيتين مع الخادم ؟ فلما قرأها النديم ارتاع وخشى على نفسه . فلما جن الليل وجاء محمد افندى التميمي على عادته لقيه بالمناق ، وكم التميمي أمره إلى أن أعلته الذي قال إنه علم بالنديم بالجيزة ، وكان الواقع أن النديم أعلن نفسه لذلك الهيم بعسد أن مضي على الحسكم عشر سنوات شمسية وأحد عشر بوماً

وللنميمي قصائد لا أحفظها ولا أجد من يقفني علمها الآن؟ وهو أول من أبرز رواية بالمريسة وساها أم حكم، وقد مضى على إبرازها أكثر من خمين سنة

وقولى إنه معمر سببه أن التميمي كان قد تولى عمارة مسجد وضريح سبدى فخر الدين ببلدة طوخ من بد في عهد المرحوم المباعيل باشا ، وكانت العارة ينفق عليها من دائرة ثالث أزواج الحديو اساعيل ، وأحيلت الكتابة على والدى رحمه الله وكانا قريبين في المعر ، وكنت إذا سألت كلا ميهما عن الأسن منهما المهم كل منهما الآخر بأنه أسن منه ، وقد توفي والدى سنة ١٩١٩ عن نحو مائة سنة ، وعاش عجد افندى التميمي بعده من أربع إلى خس سنوات ، واعتقادى أنه أربي على المائة

فهذا الرجل في نظري هو سيندي الأدب الجهول عبد الوهاب المبار

اعلان من الرسالة

- (١) لا تنشر الرسالة إلا ما كتب لما خاصة
- (٢) لا تنشر الرسالة المقالات المسلمة إلا إذا أرسلت الما السلسلة كاملة
- (٣) لا تنشر الرسالة قطمة مترجة ما لم يرسل أسلها معها
- (٤) لا تنشر الرسالة مقالة إلا إذا عرفت كانبها ، وللكاتب أن يرمز لاسمه عا بشا.

٦ - النهضة التركية الأخيرة للدكتور عد الوهاب عزام

المرأة :

ومما آخذه على الكاليين خطمهم في تربية النساء ، فقد أَخَذُوا بِيدِ المرأة التركية ، ربة الدار الطاهرة ، وأم الأشبال الباسلة ، فقادوها إلى المراقص ، وألملاهي ، ومجالس السمر أخذاً بسنن أوربا ؛ وسموا هذا بحريراً للمرأة وانسافاً لها واعظاماً ، واعترافاً بقدرها ، كأن المرأة لانكون حرة إلا إذا هجرت الدار، وعمرت المراقص ، وأهملت أطفالها لتجالس مُعمَّارها ، وتركت سكينة الدار وسمادة الأسرة ، إلى سوضاء الملامى ونزاع المحافل الست آخذ على الكماليين أنهم تركوا الرأة تغشى المراقص اختياراً ، ولم يردوها إلى الدار قسراً ، بل آخذ علم م أَمْهُم هُمْ دعوها إلى ذلك ، وحرضوها عليه ، وزينوه لها ، بل ألرموها يه بسض الالرام حين نظروا شزراً إلى الموظفين الذين لا يَأْخَذُونَ رُوجِهُم باتباع الدَّبْنِ الجديدة ، ويريدونهن على مسايرة المرضة النسوية ، ويروضونهن على أفانين الميشة الأوربية فعل الكماليون هذا تقليداً لأوربا وتقرباً البها، واستحياء من الاستمساك بآداب لابمرفها الغربيون ، والابقاء على سنن ينكرها السادة الاوربيون . ثم زادوا تقرباً حين أباحوا تزوج السلمة من غير المسلم ، وقد عاشت المرأة النركية حقباً ترى واجبها أن ربى أشبالها للدفاع عن قومها وديمها ، وحماية تاريخ الاسلام والترك ، وترى نفسها أعز وأرفع من أن يبلى أمرها غير مسلم ؟ وكانت هذه الكرياء عصمة لها ولقوسها في المحن التي انتابهم ، والغتن المحيطة بهم ، وفي هذا النزاع ، نزاع الحياة والوت الثائر بين الشرق والغرب . فذهبت هذه «اللهضة» مكبرباتها ، وعت ما أورثها الاسلام والتاريخ من عزة وإباء

وأتم الكاليون اعظام المرأة وبحريرها بأن فتحوا دوراً للمنايا فسايروا بعض الأمر الأوربية ، وشاركوا مصر الاسلامية في وصمة المار ، وسمة الخرى ، التي محاول اليوم أن تمحوها عن حبيبها . وقد بلغ من اعتدادهم عا فعلوا ، وافتخارهم عا افترانوا

ما تبين عنه القصة الآتية : حدثنى من لا أرتاب فى صدقه قال : كنت على ظهر سغينة من عارات المحيط ، ذاهبا إلى المؤتمر البرلمانى فى البرازيل ، وكان على السفينة جاءة من ممثلى الدول يؤمون المؤتمر ، وكان فيهم مندوبو الحكومة التركية ، فجلسنا مرة نتحدث ، وذهب بنا الحديث مذاهب حتى قال مندوب تركى مفتخراً متبححا : لقد أنفقنا كذا وكذا فى بناء دور فخمة رائمة للبغاء (وذكر مقدارا من المال عظها جداً ، لا أذكره الآن) قال عدتى : فلما قام صاحبنا نظر مندوبو الدول الأوربية بعضهم إلى بعض ساخرين متهجبين يقولون : ماذا يريد أن يقول هذا الرجل ؟

* * *

لا يحسبني أحد مجادلاً في سفور الرأة واحتجابها فيقوان ً فيم يجادل هذا الجاهل؟ لقد سبقتة المدنية مراحل كثيرة فجدال أنكر على الرأة أن تأخذ طريقها طليقة رشيدة ، تصر ف أمورها وتقوم بقسطها في الأموو العامة والخاصة على قدر ما تمكمها أعمال الدار والقيام على الأسرة . ولست أنكر أن الاسلام منح المرأة من الحقوق ما لم تظفر به نساء أم في أوربا حتى اليوم . لا أنكر هذا ولا أجادل فيه ، ولكني أمَّن بالرأة أن تنزل عن عرضها في أسرتهما لتتبذل في الطرق والمسارح والمراقص ، وأشفق عليها أن يخدعها الرجال لحاجات في أنفسهم فيزينوا لهبآ كل ماتغزع إليه مآربهم ، ثم يكذبون فيذكرون الحرية والحق والاصلاح والكرامة وبمو هذا من الكلات الكاذبة الخادعة ، ولاتجحدوا أن لهو المدنية الحاضرة يدور معظمه حول جسم المرأة في الطريق والمرقص والمسرح وشاطي البحر . وحسب المرأة ذلة وهواناً أن تسكون ألموبة الرجال حيثًا شاءوا وكيف شاءوا . وبعد فهذا أمرالايعالج بكلات، ولاينقد بيانه ف صفحات، فحسى أن أتناوله مجلاً موجزاً لأمعدُّداً مناهج النهضة البركية

. .

ويقتمي القام هنا كلة موجز عن نساء مصر : تغيرت الرأة

المصرية في السنين الأخيرة تغيراً عظيها . وبعض هذا التغير خير لا مماء فيه ، فقد تعلمت و بَصرت عِناهِج الحياة ، وهذا صلاح وخير ؟ ولكن ما يسمى المهنة النمائية في مصر تشوبه شيات من المخلال ، وألوان من أفن الرأى وخدعة الهوى ، ويلتبس الحير والشر في كثير من جواسها : في مصر جماعة تتكلم عن نساء مصر كل حين ، وقدى أنها تنطق بآلام الرأة المصرية وآمالها ، وهي على ذلك لا تمثل إلا جماعة من النساء هن أقرب إلى .- أوربا من مصر ، وأشبه بالأجنبيات منهن بالصريات . وأما ألرأة المصرية كالراها وكما نود أن راها فلا عثلها هذه الجاعة إلا برعمها ؟ هي جاعة كثيرة القول والعمل في الجوانب اليسيرة البر اقة التي لا تكلفها إلا الكلام والاجماع من حين إلى حين ، وأما جوانب الاصلاح المسيرة التي تقتضي كد الفكر واليد وهجر الراحة والرفاهية : حوانب الاضلاح الخلق والديني التي تحول بين الناس وبين كثير من رغائب الدنية الأوربية ، فليس الجاعة غرام بها ، ولا صبر علما . لا ريب أن للجاعة أعمالاً مشكورة فى ربية الفقيرات والحسب علين ، ولكن أبرز أهمالما أن مجمع الشواب من بنات الاسر الراقية للفناء والرقص وامتاع النظارة بضروب من المناظر وهلم جرًا . يضربن بذلك المرأة المصرية أسوأ الأمثال ، ويدعونها إلى شر الخطط ، ويحطمن في ساعات ما وطدته الأمة في أجيال

كثيراً ماسالت أسحابي: لاذا لا همو هذه الجاعة إلى طريقة خلقية رشيدة ، أو سنة دينية حميدة ؟ لاذا لا يطابين - مثلاً - أن يكون للنساء الحق في غشيان الساجد أحياناً ليوعفلن ويعلمن ما منح الاسلام المرأة من حق ، وما فرض عليها من واجب ؟ وقد اطلمت في عدد الرسالة الأخير على كلة للأستاذ أحمد أمين «حول السحد» أخفف عن نفسي بنقل شفرة منها ، قال : « ول الميحد » أخفف عن نفسي بنقل شفرة منها ، قال : مهدا للرجل ، فيخصص مسجد كل حي وقتاً لنساء الحي ممهدا للرجل ، فيخصص مسجد كل حي وقتاً لنساء الحي تملم فيه المرأة واجبانها الدينية والإجماعية ، و تفقه فيه في دينها ودنياها ، وترشد فيه إلى طرق إسماد البيت ، وتثار همها إلى المطف والاحسان وتنظيمهما . قالرأة الآن غرومة من غفائها الروح والديني لأنها بعيدة من المسجد ، حرمت منه من غير الروح والديني لأنها بعيدة من المسجد ، حرمت منه من غير

حق ، وهو سلومها فى الأزمات ، وهو منهل عواطفها وغذاه روحها . لقد حرمت الرأة من المسجد قرم أبناؤها وبنا بها من الماطفة الدينية . لأن الأم _ غالباً _ هى مصدر هذا الايحاء ، وإذا أنحرفت من فلم تجد المسجد يهديها ويعزبها ، جمحت وغوت . فهى الآن بين بيت وملهى ولا مسجد بينهما من حدة الملاهى ،

فليت شعرى ما رأى سيداننا في هدا الكلام ؟ اليس الاهتام بالساجد في حالنا الحاضرة أولى من الاهتام بالوتحرات التي يحرسن عليها ويحاولن فيها أن يسبقن نساء أوربا ؟ أذكر أن وفداً من سيداننا المصريات ذهب إلى مؤتمر نسائى كان في رومية _ فيا أذكر _ فهل تدرى فيم تكلم الوفد ؟ تكلم في « حقوق الطفل غير الشرعى » ! !

وأنا أترك القارئ لنفسه هنا يبدى ما يشاء ويقول ما يربد في هذا الوضوع . وفي هذا المام ذهب وفد للمشاركة في مؤتمر نسأفي اجتمع في اسطنبول ، فنادين باسم الرأة الصرية أنهن راضيات مغتبطات عا اختطه الكاليون للمرأة التركية ، وبكل ما فعله الكاليون . وتعاوعت زعيمهن فقالت للغازى مصطفى ما فعله الكاليون . وتعاوعت زعيمهن فقالت للغازى مصطفى كال باشا : إنك تسميت « أقانورك » وأنا أسميك « أناشرق »

وليس بهمنى هنا أمها منحت النازى لقباً لا معنى له فى اللغة التركية ، قان معنى أقانورك : التركى الأب ، فعنى «أقاشرق» على هذا القياس الشرق الأب وهو كلام لا معنى له . ليس بهمنى هذا الفلط اللغوى ولكنى أقول إن الوفد النسائى ما كان يبين عن آراء المرأة المصرية ، ومعظم المصريين من نساء ورجال لا برضون مذاهب الكاليين فى الرأة ولا غيرها . ومعظم الشرقيين لا يرضون لا نفسهم مذاهب الكاليين ، بل معظم الترك لا يرضوها ، ومن لا نفسهم أدادت أن تقول إن النازى صار بعمله أباً للشرق كله فعى أبوة لا يعترف مها الشرق ، وهى «أبوة غير شرعية » والكلام فيها كالكلام في الطفل غير الشرى

لست ، يعلم الله ، أحاول سهذا توهين المساعى النسائية في مصر ، ولا شهوت أمرها على الناس ، ولا الزراية على أحد سن المتصديات لها ، وما أريد لهن إلا الكرامة والرشد ، والنجح والطفر ، ولكن علينا أن ننصح ما استطمنا وأن نبين الرشد والني "

الى الدكتور ابراهيم مدكور

التـــابو

للاستاذ محمد روحي فيصل

قرأت منتبطاً دراسة الدكتور الخرافة ، وقوة أثرها فى الجماعة ؛ وأشهد لقد أحسن السرض وأتنن البحث ، ثم وفق إلى كثير من الأمثلة الواقعة الجميلة التي استقاها من أوثن المسادر ، والتي تلقى ضوءاً على الموضوع ؛ ولابد أن يكون القراء قد أعجبوا كما أعجبت بعمق تقافته وسداد تفكيره

يقول الدكتور: « وللخرافة بد أخرى فى الدفاع عن الملكية ، فقد حاربت السرقة والسراق ، وحمت مال الفرد والجاعة ، وقضت على عامل كبير من عوامل الاضطراب . فالحرافة حلت محل القوانين والشرائع المختلفة فى حماية الملكية الفردية والعامة لمدى بعض الشدوب المتوحشة ، ورعاكان لها على نفوس معتنقها سلطان لا يعدله سلطان قوانيتنا المنظمة »

وهذا سحيح ؛ فاقد شهدت فيمن شهد الرواية السيائية الرائمة « ضحية المبيد » التى تصور عادات القبائل التوحشة في جزر البحار الجنوبية ، وتبرز المقلية الأولية القاصرة في إطار وضيع مهين ، وتتلخص في أن فتاة لاباس بجهالها نذرت نفسها للرب وكرست حياتها غدمته ، فقدت عذراء مقدسة لا يتزوجها ولا يحسها أحد من الناس . وشاء القدر العابث أن

جهداً ، وأن ننادى بالرأى صريحاً في غير عاباة ولا مراءاة ؟ فليس من الحير للأمة أن يدهن الناس في أمورها ، وأن يسلموا للمسلال زمامها ، وللفوضي قيادها ؟ وليس من البر بالنساء الصريات أن مدعهن سائرات على غير هدى ، قلا نماومهن بالنصيحة المخلصة ، ونسد دهن بالرأى الصريح ، فنخد لهن ونقمد عن نصرتهن بالفدل وبالقول ، والله يهي لنا من أمرنا رشدا (له بيسة)

تمشق شاباً طويل القامة مفتول الذراعين ، وبعشقها هو الآخر فيتنازلان ويجتمعان ، ثم بهربان إلى جزيرة نائية خوفاً من عقاب التابو ٤ ! ! ذلكأن من يهاجم العدارى ، أو يخرق حدودهن ، وينتهك حرماتهن ، جزاؤ الموت ؛ أفلسن للالله وحده ؟ فكيف يشر كه فى ذلك آدى نجس ؟ . . . وراح رجال القبيلة يفتشون عن المجرم ويقتفون معالمه ، وبعد لأى وجهد عثروا عليه فأو ثقوه بالحبال ثم هووا به إلى قاع اليم فذهب ضحية المعيد . . . ! !

والتابو Tabou وسم أوعلامة يضعها المتوحش على باب داره مثلاً إن أراد حمايتها ، وله بعد ذلك أن بهجرها ماشاء من السنين ، فلن يجرؤ امرؤ على سرقتها أو دخولها . والتحريم الذي تخلفه هذه العلامة على الأشياء والأشخاص ليس كالتحريم الذي نعهده في شؤوننا الأخلاقية من تحبيب في الخير وتبغيض في الشر ، ومغم وإنما هو تحريم خاص ، ملغف بالرهبة والتقسديس ، ومغم بالأسرار والمساتير

فالأمراء البولينزيون الذين يزعمون أن نسهم الكريم يتصل بالأرباب يطلق عليم «آربي تابو» أى الأمراء القدسون ؛ أما كلة « نوا» فانها تفيد العموم والاشتراك. فالمرأة في بولينيزيا توصف قبل أن تنزوج بنوا ، أى أنها حرة طليقة تنزوج بمن تشاء ، وإذا تزوجت أسدل عليها ستار صفيق من التابو فتحرم على الناس جيماً خلا زوجها

وحدث أن رجلاً من « التونجا » من جنة أمير ميت في عليه بالحرمان التابوى عشرة أشهر قرة لأن الأمراء مقدسون أحياء وأمواناً ، ومن عس شعر أمير أو جسده أو عظمه أو يشترك في جنازته يطوق بالتسابو . والمروف في « نيوزيلانده » ان القارب الذي ينقل جنة لا يجوز استماله من أخرى ، وإنما يطرح أبداً على الساحل بعد طلائه بالبياض

وبذكر الأستاذ ليثى برول فى كتابه «العقلية الأولية » أن الرجل من قبائل «المركبزا» إذا ذبح عدواً له حكم عليه باللامساس عشرة أيام يحرم عليه فى خلالها مس امرأته وإشعال فاره ، فلا بد له إذن من طاه يطبخ له طمامه . والزاد الذي يحمله الشريف على ظهره يحرم على جميع الناس إلا على صاحبه اكا أن

التحريم أو « التنويب » قد انتفل من شخص الشريف إلى أشيائه ؛ وشمور الأمراء عرم لسما ، ولو أن أميراً مس شموره بأصبعه فعليه أن يدنيها من أنفه في سرعة ليستنشق رائحة القداسة التي علقت بها !

وفى الاصحاح السادس من سفر العدد من التوراة كلام مسهب عن شيء هدى الندر ، فقد أمر موسى أن يقول لبنى إسرائيل : أنه إذا انفرز رجل أو امرأة منهم لعمل مذر للرب فالندر يجتنب الحر والحل ولا يشرب من نقيع المنب ، ولا عمر موسى الحلاقة على رأسه ؛ وينتهى الندر الاسرائيلي على نحو ما ينتهى النادر السرائيلي على نحو ما ينتهى النادر السرائيلي على نحو ما ينتهى النادر السرائيلي على نحو ما ينتهى النادر أسه عند مدخل على منائي الكاهن إليه ويضع على يديه طماماً

ومن عادات المهود ألا يقسموا بالله الكريم ، فهم بتورعون أشد الورع عن القسم باسم « مهوا » ، ومن يمس جثة ميت عد مجساً لمدة سبعة أيام ، وتنتقل نجاسته إلى كل شيء يلسه ، وفى ختام الأيام السبعة يفسل لباسه ويستحم بالماء العلمور ؟ وكذلك

النفساء فهي نجسة لا تجوز مقاربها في حال من الأحوال

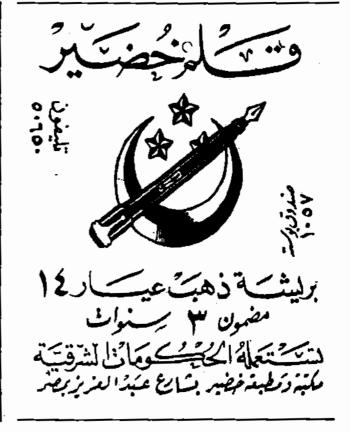
أما السبت فله عندهم قواعد خاصة نتعلق بالمحافظة عليه والاستراحة فيه . حرم عليهم فيه العمل ، واشعال النار في المنزل ، وطبخ الطمام ، والخروج من المنزل إلى مسافات معينة . والتاريخ يوى أن يوميي الكبير قد تغلب على اليهود في القدس الأنهم لم يسعوا إلى مقاومته يوم السبت ، وان انيتوكرس الرابع السلوق افتتح القدس عنوة الأنهم راعوا حرمة السبت

...

ليست مخلو فكرة التابو من خير ونفع ، ذلك امها كا يقول فريزر في كتابه ه عمل بسيشه ٥ أساسُ الشمور بحق التملك واحترام الأوضاع الاجتماعية والرابطة الزوجية وما إلى ذلك كله مما يتصل به الناس في حيامهم الحاصة والعامة . ولكنها على ذلك إنما مدل على انحطاط المقل ، وأخذه بالمنف في فعل الخير والشر ، وحاجته إلى الحدود والحواجز ، وتعليله الأمور والأحداث على الطريقة الدينية الميتافيزيكية م

وزارة المعارف العمومة —— اعلان مناقصة

تقبل العظاءات بمكتب حضرة صاحب العزة وكيل المعارف الماعد التعليم السام بوزارة المعارف بشارع الفلكى بحصر لغاية الساعة العاشرة صباحاً من بوم السبت الوافق المعتبر سنة ١٩٣٥ ، عن توريد أدوات أشغال الابرة اللازمة لمدارس الوزارة في سنة ١٩٣٦/١٩٣٥ مثل بغتة وتيل أبيض وخيط أبيض وملون وأبر خياطة وصوف المحبك الخ. وستفضل المصنوعات المصرية . و يمكن الحصول على شروط ومواصفات المناقصة المذكورة من إدارة المخازن بشارع درب الجاميز بمصر نظير دفع نمنها وقدره مائة ملم



حول الفقه الاسلامي والفقه الروماني للاستاذ محمد محسن البرازي الأستاذ محمد المنون في الجامة المورة

صدفتنى أشفال شاغلة عن قراءة (الرسالة) ومطالعة كتب الأدب عامة منذ شهر وأكثر ؟ ولما عدت ، بعد محررى من قدود الموافع ، إلى النظر فيا فاتنى من أعداد مجلتنا الحبوبة ، ألفيت فيها مقالين في موضوع الفقه الاسلامي والفقه الروماني ، أحدها لمواطننا السيد على الطنطاوي بعنوان: «حول الأوزاعي أيضاً » (العدد الحادي والتسمون) ، والآخر للسيد صلح ن على الحامد العلوي السنفافوري بعنوان: « هل تأثر الفقه الاسلامي على الحامد الداوي السنفافوري بعنوان: « هل تأثر الفقه الاسلامي والتسمون) ؟ فرأيت أن الواجب العلمي بدعوني إلى أن أقول والتسمون) ؟ فرأيت أن الواجب العلمي بدعوني إلى أن أقول كلة في الموضوع الذي عالجاه . فيئت إلى صاحب (الرسالة) أرجو منه أن يكرم وفادة كلتي هذه ، وله الشكر خالصاً

يتلخص ماجاء في المقالين في مادتين اتنتين: (١) كون الفقه الاسلامي لم يؤخذ عن الفقه الروماني ولم يتأثر به (٢) كون الفقه الروماني مأخوذًا عن الفقه الاسلامي

إننى لاأريد أن أبحث الآن في الشطر الأول من هذا الرأى ، لأسباب منها أنه لايجوز عندى الخوض في موضوع خطير كهذا بكلمة عجلى ؛ وأما الشطر الثانى فلا أرى منتدحاً عن البحث فيه ، وأعتقد أنه يحتمل الايجاز

علم أسحاب المقالين أن الشريمة الومانية هي أقدم عهداً من الشريمة الاسلامية ، وأنه لا يمكن لماقل أن يزعم مازعماء بصورة بسيطة مجردة ، ولذلك لجآ إلى تأييد دعواها بدليل ليس بأقل منها غرابة ، وهو أن الفقه الروماني المعروف اليوم هو — في نفارها — فقه جديد « لقيقه طائفة من ألماء بعد أن الدثر الفقه الروماني القديم »

في كلمات لا تزيد على العشرين ، وفي أقل من مَدَّة قلم ،

يقضى الأستاذ الطنطاوى ببطلان ما أجم علماء الحقوق والناريخ بلا استثناء على محته ، وأنكر ما لم يختلف فيه اثنان منذأن اشتغل الناس بدرس تاريخ الرومان وحقوقهم

نم أبد الاستاذ العلوى دعوى زميله الطنطاوى ، معتمداً على ماكانت نشرته مجلة حضرمية منذ ربع قرن لأحد السادة العلوبين الحضارمة ، فلم يخرج ماجاء به عن المناقضات

إن دعوى كهذه لا يسامها في البيئات العلمية ، لأمها مخالف حقيقة علية تعد عثابة البداهة ؛ ولو أمها نشرت في صحيفة غير مونوق بها ، أو عجة من عامة المجلات ، لما كنت حركت في موضوعها قلما ؛ ولكنها نشرت في مجلة لم يمكتب لغيرها من المجلات المربية ما كتب لها من الحظوة عند ذوى العلم والأدب ، وسعة الانتشار في عتلف الأمصار ؛ تصدر عن عاصمة الأدب العربي والفكر الاسلاى في هذا العصر ، وينظر الناس إلى ما يكتب فيها عمثالا بصورة إجالية لآراء عمدتها الذين هم من أركان النهضة الأدبية المربية الجددة ، ونزعة الاسلام الحديثة . لذلك خشبت أن يحسب علماء الغرب هذا الرأى العجيب معبراً عن انجاء حدى للرأى العام الاسلاى المثقف ، فيحكموا علينا عالا نستحقه للرأى العام الاسلاى المتحقه

أحس صاحب المقال الأول بوهن دليله ، فهمج مهجاً غربياً بعد ذلك ، إذ طلب التدليل على عكس ما ادعى ، أى على أن الفقه الروماني الحديث هو الفقه الروماني القديم قائلاً : « ليأنو نا بالأسانيد الصحيحة والروايات المضبوطة »

الله الله المعلقين لمجرد دعوى انفرد بها أدبينا الطنطاوي، من الأعلام المحققين لمجرد دعوى انفرد بها أدبينا الطنطاوي، وهو على الرغم من تفوقه على أكثر أقرابه بذكاء كان موضع إعجابنا ، لم يتح له أن يدرس الحقوق الرومانية أكثر من غيره من الطلاب في معهد الحقوق بدمشق ، ولم يتأت له النظر في تاريخ الحقوق ، ولم يقيض له بعد أن يطلع على ما ظهر في العالم من مؤلفات في الحقوق الرومانية وما اكتشف من آثار تاريخية إن من يقدم على الحزم بأمر كهذا يُحدث — إن صح — ان صح — ان صح — ان صح — ان صح المنظر في العالم أنه العالم العلمي لا يحق له أن يكتني بأن يقول لهذا العالم العلمي : « دلّ لل أيها العالم على حما عكفت على دراسته العالم العلمي : « دلّ لل أيها العالم على حما عكفت على دراسته

باعتباره صحيحاً منذ أكثر من ثلاثة عشر قرناً

البينة على من ادعى ؛ فعلى من يقول إن الفقه الرومانى الذى نعرفه الآن مختلق أن يثبت اختلاقه وببين مختليقه ، ويظهر مكنون الفقه الرومانى القديم ، أسوة عا يفعله العلماء إذ يكشفون القناع عن الوثائق التاريخية المزورة والكتب المنتحلة

نثن جاز فى نظر الأحد من النصارى أو اليهود التمصيين أن يجزم بأن القرآن الذى بأيدينا هو غير القرآن الذى أبرل على محمد (صلى الله عليه وسلم) ، وأنه مختلق من جماعة من علماء السلمين الحديثين ، مكتفياً للتدليل على ذلك بألب بقول لنا : « هاتوا دليلكم » ، فقد حق كذلك لصاحبي المقالين المتحمسين للأسلام هذا التحمس أن يزعما ما زعماه

لقد جع نصوص الشريعة الرومانية وآراء فقهاتها حتى بدء القرن السادس المسيحى ، تلك النصوص القانونية والآراء الحقوقية التى هيأساس لدرس الحقوق وبحثها في جامعات العالم ، ذلك الأمبراطور المتشرع الروماني جوستنيان Justinien (المتوفي سنة ٥٠٥ ب . م) في خلال ست سنين (٥٢٨ – ٥٣٥ ب . م) . وأضاف إلى ذلك القوانين التي أصدرها ؛ وقد عرفت هذه الجموعة الحقوقية منذ بده القرون الوسطى ب « Corpus Juris civilis . وكان بين العلماء الذين يشتغلون محت رعاية الأمبراطور الفقيه أسانذة في معهد حقوق بيزانس : (القسطنطينية) ، ومعهد حقوق بيزانس : (القسطنطينية) ، ومعهد حقوق بيروت

إن هذه المجموعة الحقوقية قد انتقلت إلينا بنصها و قسمها، وهي مؤلفة من أربعة كتب أو مجموعات سفيرة: الا الاكوديكي وهي مؤلفة من أربعة كتب أو مجموعات سفيرة: الا السنيتود Institutes ، والا لا نوقل Novelies والا لا نوقل Novelies ؛ ولا ترال نسخ قدعة من هذه الكتب أو المجموعات القيمة عفوظة في المكاتب الكبرى في أوربا يرجع عهد بعضها إلى القرن السادس (ب.م)، أي إلى القرن المدن عاش فيه جامعها وواضعها الامبراطور حوستنيان نفسه

ومن أجل هـنـد النسخ المخطوطة نسخة من الـ « ديجـت Digeste » كتبها خطّـاطون إغريقيون في القرن السادس والقرن السابع (ب ـ م) ، معروفة بالـ ه فلورنسية Florentiene »

لوجودها في مدينة « فلورنسه » منذ سنة ١٤٠٦ (١) . وقد نشرت هذه المخطوطات مصورة تصويراً فوتوغمافياً ، وحققها الملماء الاختصاميون في المخطوطات ، ولم يطمن علها طاعن ؟ وعثر على مخطوطات كثيرة من عصر « جوستينيان » مكتوبة في اللغة اليونانية على ورق البردى ، نشر قساً منها العالمان الآلمانيان « ميتيس Mitteis » و « ويلكن Pean Maspero » عنداً كبيراً من ونشر الأستاذ « جان ماسيرو Tean Maspero عدداً كبيراً من هذه المخطوطات المدونة على ورق البردى في مجموعة متحف القاهمة هذه المخطوطات المدونة على ورق البردى في مجموعة متحف القاهمة عطوطة أصلية لجموعات قانونية سابقة لمهد « جوستنيان » كظوطة أصلية لجموعات قانونية سابقة لمهد « جوستنيان » كالمجموعة القانونية للأمبراطور « ثيودوسيوس Theodosius » كالمجموعة القانونية للأمبراطور « ثيودوسيوس Justitutes » ، وعثر عليه في مكتبة الفاتيكان ومؤلفات أخرى ، منها مؤلف معروف بد همتبة الفاتيكان وضع في القرن الرابع (ب ، م) وعثر عليه في مكتبة الفاتيكان

ثم إن الفقه الروماني هذا قد عمل به بعد سقوط الامبراطورية الرومانية الغربية في روما ، وبعد وفاة الامبراطور جوستنيان ، وبعد سقوط الامبراطورية البغ نطية ، وهذا أمر لم يختلف فيه العلماء المؤرخون . فبلاد فرنسا الجنوبية ظلت خاصمة لأحكام الفقه الروماني بسفة حقوق عرفية حتى قبيل الثورة الفرنسية ، هذا عدا البلاد التي تأثرت كثيراً أو قليلا بالحقوق الرومانية ، كايطاليا وألمانيا ، حتى إنكاترا بلاد العرف والتقاليد . وقد بق الفقه الروماني معمولاً به في عصر ما هذا في بلاد جنوبي أفريقية الخاصة لأنكاترة

أما المناقضات التي وقع فيها السيد صالح العلوى نقلاً عن السيد العلوى الحضرى ، فأشير منها إلى ما جاء في السطر الثانى من الجانب الأول من الصفحة الـ « ٧٨١ » من الرسالة . فبعد أن قال إن الفقه الروماني « اختنى ثم اكتشف ، ولم يظهر ويعمل

⁽۱) راجع قاريخ مخطوطات الحقوق الرؤمانية في مقدمة العلامة « مومس » Mommsen في محموعة جوستنبان التي قام بطبعها ؟ وراجع ذلك مختصراً في كتاب الحقوق الرومانية للاستاذ العلامة « جبرار » Girard ص ۸۳ وكتاب المؤسسات الحقوقية الرومانية للاستاذ السكبيد « كوك Cuq » ص ۱۲ هاش ۸

به إلا في القرن الثاني عشر ، وابه لم يكن معروفاً حتى عند الرومان أنفسهم قبل القرن الحادي عشر ٤ ؟ وقال في السطر الد ٢٢٥ من الصفحة نفسها : « ان دعوى اختفائه أكدونة ٤ ، ثم مالبث ان استند إلى قول الملامة « سافنيه ٤ : « ان القوانين الرومانية لم مختف لأنها ظلت معمولاً بها إلى اليوم من غير انقطاع ٤ أما وقد صبح لدى السيد العلوى قول « سافنيه ٤ هذا ، فهو مضطر إلى الاعتراف إذن بأن الفقه الروماني المعروف لدبنا الآن ، هو تلك « القوانين الرومانية التي لم مختف لأنها ظلت معمولاً بها إلى اليوم ٤ ، ومرغم على التسليم بأن تلك القوانين الرومانية التي لم مختف لأنها القوانين الرومانية القدعة التي هي أقدم عهداً من الفقه الاسلامي ، لم ختلق اختلاقاً ولم تلفق تلفيقاً من قبدل العلماء الحديثين ، ولم تؤخذ عن الفقه الاسلامي ، خلافاً لما ادعى . ولا أدرى كيف يورد قول سافنيه هذا ويؤيده ، ثم يحاول ، بعد القول الستشهد به بسطر واحد ان يأتي بأدلة على اقتباس القوانين الرومانية من الحقوق الاسلامية

قلنا إنه لا يجوز مبدئياً طلب التدليل على أن الفقه الرومانى الحديث هو نفس الفقه الرومانى القديم لمجرد دعوى وحيدة في بابها . ثم إذا قبلنا لزوم التدليل ، فحما هي وسائل البينة ؟

أن السيد الطنطاوى ينطلب « الأسانيد الصحيحة ، والروايات المضبوطة »

ان البينات تختلف بحسب الأمور المراد اثباتها ؟ فاذا كانت هده الأمور غير مدونة بنفسها ، كالحديث الشريف (١) فلا بد حينئذ من ذكر الأسانيد وسرد الروايات ، واقامة الدليل على صدق الرواة ، إلى آخرذلك مما هو ممروف في أصول علم الحديث . أما إذا كان المراد اثباته مدوناً بنفسه ، لم يعد بحال حينئذ إلى الأخد بطريقة الرواية والاسناد ، وصار لا بد من التدليل عليه بنسخته الأصلية التي وضع بها ، أو بالنسخة التي أحذت عن هذه .

(۱) الحديث التعريف لم يدون كالمذكرات المصرية أوالنا ليف الوضوعة ، بل كان عبارة عن الأقوال التي كان ينطق بها الرسول ((س)) في مجاف بين أصحابه وفي خطبه ومواعظه ، أو الأحكام التي كان يفصل بها الحلافات ، أو الأعمال التي كان يقوم بها والتي صارت تعتبر سنة يقتدى بها ، ولم يكن صلى الله عليه وسلم يأمر بتدوينها ، إنما حفظها أو حفظ قسما منها من سممها من أصحابه فتا قلوها بروايات مختلفة فيا بينها في بعن الأحيان ، وهكذا انتقلت بطريقة الساع حتى شرع في تدوينها بعد زها، قرن و نصف قرن من تاريخ الهجرة

فالقرآن الكريم مثلاً ، لماكان قد دون في المهد الذي تزل فيه ، وجمت صحفه الدولة في عهد الخليفة الأول ، وانتقلت إلينا نسخ مخطوطة منه كتبت في عهد قريب من عهد تزوله ، لم يُلجأ إلى الرواية لاثبات صحته

وكذلك أيضاً شأن الشرع الروماني الذي دون وجمع في عهد جوستنيان ، فهو لا بثبت بالروايات والأسانيد ، ولكنه يثبت بنسخه المخطوطة القديمة التي هي من عصر جامعه ومصلحه جوستنيان . وهده النسخ قد عثر عليها ولا تزال محفوظة ؛ ولو لم يكن على الفرض ، بأيدينا منها ، إلا ما هو منذ القرون الوسطى ، لوجب أيضاً ألا نشك في صحبها ، لأن علماء تلك انقرون المظلمة لم يكن لديهم من الكفاية والمقدرة العلمية ما عكم من وضع حقوق راقية كالشرع الروماني ، فالأولى ألا يشار إلى المقوق الرومانية وغيرها من الحقوق التي دونت عند وضعها

هل بعد الوثائق الأثرية والنسخ المخطوطة القديمة حاجة لدليل على سحة ؟ إن القوانين والأحكام الحقوقية الرومانية المعروفة في عهدمًا هــذا هي نفس القوانين والأحكام التي عرفها الرومان في القرن السادس الميلادي وقبله

قد يغضب صاحبا المقالين فيقولان إن هذه النسخ الخطوطة القدعة نفسها مصطنمة لفقها الأوربيون؟ فاذا بلغت بهما الحاسة الدينية القومية هذا الحد من إنكار الحقائق العلمية التاريخية الراهنة لم يعد آنشذر مجال للبحث

ولكن هل يجوز لنا أن نهم جميع علماء الغرب بلا استثناء بالنزوير ؟ وما الذى يسوغ لنا ذلك ؟ أو لا نجد بيهم أناساً وضعوا ألحقيقة فى أعلى المنازل وجعلوها فوق كل شيء ؟ ألا نرى بينهم عدداً غمير قليل دافع عما يمتقد أنه الحقيقة مخاصها بذلك رجال الدن ، وممادياً في هذا السبيل السلطان الجائر ؟

أُلم ينافح كثير من علماء الشرقيات عن ديننا الحنيف ، ونبينا العربي ، وحضارتنا الاسلامية ، ومدنيتنا الشرقية ، تجاه حملات التمصيين من أبناء جلدتهم ودينهم ؟

حسبنا أن نذكر على سبيل المثال أساء الفرنسيين : «جوستان لوبون » صاحب كتاب حضارة العرب و «هوداس» و «مارسيه» ، مارجى سحيح البخارى للفرنسية ، و « درمنفيهم »

صاحب كتاب حياة « محمد » ، و « ماسينيون » مدرس العلوم الاجماعية الاسسلامية في كلية فرنسا ، وصاحب المؤلفات الكثيرة عن الاسلام ، ومدير مجلة المباحث الاسلامية ؛ ويكفينا أن ننوه بتلك الوقفة الشريفة التي وقفها هذا الأستاذ الأخير سنة ١٩٢٨ دفاعا عن المدنية الاسلامية ، ورده البليغ على المسيو « لويس روان » الذي حمل على الاسلام والعرب في مقال نشرة في ذلك العام جريدة « الفيجارو » الباريسية

أيعقل ألا يوجد رجل واحد شريف منره عن النزور بين علماء أوربا من فرنسين ، وألمان ، وانكابز ، وبحر ، وابطاليين ، واسبان ، وروس الخ . ؟ فلو لم يوجد إلا عالم واحد صادق يقول الحق ، لكان بلاريب قد رفع صونه عالياً أمام هذه الفرية الفظيمة التي يتهم بها السيدان ، الطنطاوي ، والدلوي العالم في الغرب ؛ ولكنا شهدنا قبل مقالي حضرتهما حرباً قلمية دوسها حرب البسوس ، وخصاما علمياً دونه خصام الملل والنحل ، وتعاوى ذم وتروير لا تجاربها دعاوى « آثار كلوزيل Clausel » وكفرية وزهيدة

أضف إلى ذلك أن العلماء الاختصاصيين في الحقوق الرومانية البسوا جميعًا من عرق لاتيني أو ثقافة لاتينية ، بل هم من مختلف الأعراق والأم ؟ وتم علماء من الألمان هم جهابذة في الفقه الروماني ، أمثال لا سانيني Savigny » و « امهرينغ Thering » لا يمكن أن نهمهم بتمصب الرومان ، وقد ساروا جميعًا في ضوء الحقيقة التاريخية المقررة مطابقة الفقه الروماني المدروف في عصر نا لفقة الروماني القديم

لم عنم العلماء الأوربيين عامة تفاخرهم بشرع الرومان الذي ورثوه من الاقرار باقتباس الرومان شيئاً غير يسير من شرائع الأم الشرقية التي سلفهم أو عاصرتهم مباشرة ، أو عن طريق الأغربيق ، حتى أن عالما عظم القدر هومن أكار الأثريين الأستاذ « ريفيو والاعتبال علم الغرنسي وضع كتاباً دلل فيه على اقتباس قدم عظم من أحكام قانون « الأثني عشر لوحاً » الروماني ، وهو أقدم قانون لدى الرومان من شريعة المصريين القدماء مورداً للنص الروماني والنص المصري ، ومبيناً ما بيهما من شبه لامهاء فيه ؟ وهذه الطريقة العلمية ، وبعد تنقيب و بحث مدة أعوام ، عمد إلى اثبات دعوى الافتباس والأخذ ، لا عجرد

القول يثيره غرب الشباب

إن علماء يوجد بيمهم أمثال « ريفيو » ، وأمثال الستشرق الفرنسي « هوداس » الذي يقول : « إن الفرآن ليحوى بصورة كامنة جميع ما يمكن أن يصــل اليه العُقُلُ البشرى من ممارن ^(۱۲) » و «کولد زیهر » الذی یقول : « یجب علی المرء إذا شاء أن يكون عادلاً أن يـــلم بأن في تُطريات الاســــلام قوة فعالة متجهة محو الحير ، وبأن حياة توافق هذه النظريات تستطيع أن تكون حياة لانشوبها شائبة من الناحية الخلقية ؟ فعي توجب الرحمة لمخلوقات الله جيماً ، وحسن النية في الماملات ، والهبة والوفاء ، وكبح غرائز الأثرة (٢) » ، والبارون «كارادى قو » الذي يكتب صراحة عن ابن خلدون : « أنه لم يسبق قط لمقل من المقول أن يكون لدمه فكرة في فلـ مَمَّة التاريخ أكثر وضوحاً من فكرة ابن خلدون ؟ وأن ابن خلدون هو سلف علمائنا الاجهاعيين الحديثين الح (٢) ٥ . وعلماء آخرون هم في هذه المنزلة أو أسمى ؟ إن علماء كهؤلاء لا يمكن أن يزو روا بداعي التعصب الديني شريعة يسمونها بالفقه الروماني ويقتبسونها من الشرع الاسلامى ؛ ولايعقل أن يسكنوا أمام زوير كهذا .

ثم إن بين أحكام الحقوق الرومانية ، وأحكام الشريمة الاسلامية ، ولا سيا فيا له صلة بالأحوال الشخصية ، وحقوق الأشياء (حق الملك وما يتفرع عنه) اختلافاً وتبايناً لا يدعان عدا الأدلة التي ذكرناها مجالا لاشك بأن دعوى اختلاق الفقه الروماني من قبل علماء حديثين اقتبسوه عن الفقه الاسلامي ضرب من الخيال

فأولى بشبابنا ألا يكونوا أسرى عواطفهم من تسعب للدين والقومية ، وكره لأوروبا والثقافة الغربية ، فيسرفوا في القول حتى يجانبوا النطق

إن الحقيقة فوق الماطفة والهوى ، والدلم لا وطن له . ثم إن فى دعاواهم الغرببة ومهمهم الفظيمة ، بنيّـة حدمة الاسلام ما قد يضر " بالاسلام ويسىء بثقافة المسلمين الظنون

محمد نحسى المرازى أستاذ في معهد الحقوق بالجامعة السورية

⁽¹⁾ Houdas : l' islamisme P 13. edit Paris 1904

⁽²⁾ Goldziher: Le Dogme et la loi de L'islam trad fr.

⁽³⁾ Baron Carra de Vaux : Les Penseurs de l'islam t = p 278. ed. Poris 1927

تى الاصلاح العلمى :

الأزهـــر

بین الجامعۃ والمدرسیۃ بقلم محمدطہ الحاجری

تسيطر على الدراسة العالمية في مصر روحان ، ما زالنا تسطرعان وتنتضلان ، كا يصطرع الحق والباطل ، في عنف وقسوة حينا ، وفي هدو ، وهيئة حينا آخر . إحداها روح جامعية تقوم على تمثيل العلم في أصح صوره وأدق معانميه ، وتهذيب العقل في أوسع باحانه وأكل عالميه ، وتربية الملكات العالمية التي يقوم بها ذلك العالم الصغير ، وتطلب الحقيقة في مختلف أشكالها ، وبشي وسائلها ؛ والأخرى روح مدرسية تعتمد على قشور من العلم لا تقني عن العلم شيئا ، وتلقين لبعض الحقائق القررة كانها حقائق مطلقة ، وإغفال لحرمة العقل والملكات الانسانية لأن الأمر أهون من ذلك فيا يزعمون

والأولى روح مطلقة تأبى التقيد ، بعيدة الأفق لا يكاد المحده حد ، إلا ما اقتضته طبيعة الم واستلزمته أساليب التفكير الصحيح . والأخرى لا حياة لها إلا فى أتقال من القيود المرهقة ، واسداد من الحدود الضيقة ، توقف الفكر ، وتبلد المقل ، وتبطل المواهب ، وتجعل من الرجل آلة طبيعة ، وكائنا منفعلا لا قاعلاً . ففرق ما بين الروح الجامعية والروح المدرسية ، هو فرق ما بين الروح الفاعلة المختارة ، والآلة المنفعلة المنقادة . تملك نوجه العلم للعملم ، وتطلب الحقيقة من أجل الحقيقة ، وتقدر المسائل العلمية تقديراً ذاتياً ، لا يخضع للهوى ، ولا يتكيف بغابة المسائل العلمية تقديراً ذاتياً ، لا يخضع للهوى ، ولا يتكيف بغابة مسنة مرسومة ، ليست من العلم ولا من الحق ولا من الحياة الفاضلة . وهذه جعلت العلم مركباً إلى العيش ، ووسيلة إلى نوع من الحياة الدنيا ، وآلة صاء لهيئة غرض عدود وإمانة هدف معين ، فوضعت له المناهج والرسوم ، وثقل بالأصفاد والقيود ، وتعمن من أن تصل إليه معين من أن تصل إليه وأقيمت من حوله الأسداد والحدود ، وحصن من أن تصل إليه

شماعة من أشعة الروح الجامعية النفاذة ، فتنير فيه طبيعة الثورة على تلك اليد الثقيلة الباطشة

وتتنازع الروحان الهيمنة على العلم ، ولكن الغلبة للروح الجامعية مهما أقيمت في وجهها الصماب ، واكتأدت سبيلها العقاب ؛ ذلك أن قوتها من قوة العلم ، والعلم قوى غلاب ، لا يصده صاد ولا يغلبه غالب . والروح المدرسية روح مصطنعة ، أوجدها الضعف ، ودعمها الاستمار ، وقام من حولها دعاة الذلة والمسكنة يسندون ما وهي ، و وأبون ما تصدع ، ويلونونها بالوان فاقمة تأخذ بأبصار النقل السذج

هذا إلى أن الروح الجامعية روح عربيقة في مصر تضرب إلى حـــدود بعيدة من تاريخنا العلمي ، وتتمثل في ذلك النوثب الفكرى الجيد الذي يبدو _ في أروع مظاهره _ في ذلك التراث العلمي الذي خلفه أجدادنا من رجال الأزهر: جامعة الدر ومثامة العلماء مدة من القرون مديدة ، جديرة أن تلبسنا ثوب الفخر ، وتقوى في نفوسنا الاعتزاز بالروح الجامعية ، وتبث فينا القوة على تعزيزها ودفع المتدين عليها ، دون أن تفرقنا فىذلك الأهواء المقيتة ، وتوزعنا العصبيات الغارغة . بل كانا أماماالم والتاريخ جامميون : نستمد من روحنا العلمية وتاريخنا الجامعي تو: على قوة وعزة فوق عرة ، ونستمسك بجامعيتنا ونستعصم مها من عوامل الضعف أو التسفل ، ومن منازعة أهواء الحياة ، والنفريط في جانب الملم فلست أذهب مذهب القائلين بأن الروح الجامعية في مصر وليدة الجامعة الأولى أو الثانية ، أو أنها جاءت إلينا من أوربا مع العائدين إليها من المصريين ، أو مع الأسائدة الأجانب القادمين أو الستقدمين ؛ فلنا جمعيتنا الأسيلة النبعثة عن أقدم الجامعات ، ولنا تقاليدنا الملية الصحيحة التي تشبع في أنفسنا الرغبة الملية وترضى فيها العزة القومية ، وتبعث فيها الضاء والحية ، وتعممنا من مهاوى الروح المدرسية التي يتكاتف ربائب الاستمار وأبواقه وأنصاره والمخدوعون فيه والممون عنه علىتشيت أقدامها ، ونشر سمومها ، وتربيعها في أعين النفل الواقفين عند الفاو اهر ، المفتو نين عن الحقائق ، في أسماء سموها ما أنزل الله سما من سلطان : من النظام والجحال ومراعاة الزمن ومسايرة الحياة ومطالب العيش ، وما إلى ذلك من العبارات الخادعة

وتلك هي الحدعة التي تخشى أبلغ الحشية وأعظمها اعتلاحاً

فى القلب أن يقع الأزهر فى حبالها ، وأن يتردى فى مهوامها ، ورجو ألا يكون الدناعه فى سبيل الاصلاح والتجدد مفشياً على بصره أن يتنبه إليها ، وألا تكون مسايرته لروح العصر صادفة له عن روح العسلم وصبغته التى صبغ عليها ، وألا ينسيه جديده الذى يشتد عدواً فى طلبه وتحقيقه عن تقاليده العلمية الأولى التى نفخر بها مصر والشرق العربى بله الأزهر نفسه

وإنه لحقيق بالأزمر في وقاره ورزانته ، وزمامه بيد الأستاذ الراغى في بصره وحكمته ، ألا يمنعه طلب الجديد عن النمسك بتقاليده ، وألا تخدعه مطالب الحياة عن روجه الجامعية التي قام عليها بناؤه ، وارتفع بها بجده ؛ ولعله لا يني في تعقية ما خلفه العهد المشئوم من آثار لتلك الروح المدرسية المشئومة ، كانت هي القاضية عليه ، لو طال بها الزمن فيه ، في غفلة من هؤلاء وإغماض من أولئك ، لولا لطف الله بنا ورحمته عليه

إيما ينبنى أن يكون أساس الاسلاح في الأزهر هو الأخذ بأساليب البحث الحديثة ، وبجاراة الرقى العلى في بجالاته العليا ، وسايرة الحركة العلمية فيا يتصل بنواحى دراسته ، والاتصال بالحياة العصرية اتصالاً نبيلاً يعينه على تأدية رسالته ، إذ بهبي له وسائل الاصلاح الاجباعى ، ويعبد له سبل الدعوة إلى الحق والفضيلة والدين ، مع الاحتفاظ بثلث الروح الجامعية التى تأبى أن تتعبد لما دون العلم من المطالب الدنيا ، وتلك الصوفية العلمية التى تفرض على صاحبها الفناء في العنم ، والاعدماج في الدرس ، والترفع عن الدنيات . وللأزهر من نعه في ذلك شواهد باهرة والمات ظاهرة : ذليس في ذلك القول ما يسو غ لقائل أن يرميه بأنه خيال شاعر أو حلم علم

لا ! بل قاريخ العلم كله ، وسير العلماء المفارين والمعاصرين ، شاهد بأن الروح العلمية الحالصة التي ترفع العلم فوق كل اعتبار ، وشده به إلى منزلة من التقديس عالية ، هي وحدها التي ينبني أن تسود جامعات الدرس ومعاهد البحث ، وهي وحدها التي يخلع على صاحبها ثوب المجد ، وترفعه إلى منزلة الخلود

فليس « تمسير » الأزهر أن ينزل به إلى تلك الدركة الدنيا من الحياة حيث يضطرب الناس ويتعايشون ، وأن يمد أهاء لمرافق الحياة وقضاء ضرورات الميش ليس غير ، ليصير أحدهم معلم سبيان ، أو مأذون قرية ، أو امام مسجد، أو واعظاً ف

مدينة . وتصبح تلك الجامعة الكبرى ولاهم لها إلا تخريج أولئك وتزويدهم بمسا لابد منه لأمثالهم ! وياضيعة التاريخ الجيد إذن ، ويا هوان الاسم الكبير الضخم ، ويالمسخرية من تلك الصفة الجامعية التي وسموا بها تلك المدرسة !

كم يمتلي صدري أسى وحسرة حتى ليكاد قلبي أن يتغطر حين أشعر بذلك المصير الذي أخشى أن يهوى إليه الأزهر في سبيله إلى الاصلاح ، ومسراه يحو التجديد ، لولا أمل يغمر قلبي في حكمة الأستاذ الأكبر وبصيرته ، وروحه الجامعية التي تتجلى في أحاديثه وخطبه ، وفي أنه يترسم الأستاذ الامام «قدس الله سره» في خطوانه الاصلاحية ، ومراميه العلمية

إن الضعف النفسى هو الثغرة التى تنغذ منها الروح المدرسية إلى الأزهر . ف. أكثر ما تضيق النفوس بالحال ، وتنوء بتكاليف المثل الأعلى . ولكن الأمر في الاصلاح العلمي يجب ألا ينزل على حكم الضعف ، فالن العلم يتطلب بطبيعته القوة المتحكمة ، والعزعة المصممة ، كا يجب أن يسمو المصلح قوق الاهواء فلا يداهن فها ، وفوق شهوات النفوس فلا يتألف علها أو يتملقها

أنا لا أقول إن « العلم زبال » كما كان يقال في الأزهر ، فقد تطورت الحياة الاجتاعية تطوراً لا يسيخ ذلك القول ؟ ولا أقول إن العالم يجب أن يعيش في صومة يتابع فيها دراسته ، ويوالي فيها تأملاته ؟ أو يقنع بالدون من العيش في مقابل طموحه العلمي ، فهذا مالا سبيل إليه مطلقاً ؟ ولكني أقول يجب ألا يكون العيش غابة العلم ، فانه متى صار أداة لمرافق الحياة وجب أن يتكيف عنا تقتضيه ، لا عنا يقتضيه البحث العلمي والحقيقة يتكيف عنا تقتضيه ، لا عنا يقتضيه البحث العلمي والحقيقة واني أعيذ الأزهر — وله من ماضيه الحبيد معاذ ومستعصم — أن يحقر ناريخه ، ويذكر ماضيه ، ويكون صاحب هذه الجناية . أن يحقر ناريخه ، ويذكر ماضيه ، ويكون صاحب هذه الجناية . أم لعلدمع هذا لا يوفق في مهيئة الترف والرفاهية والحياة البكرعة لرجاله ، ويالها من عثرة ا

وما أحقه إذن بقول الله جل شأنه : خسر الدنيا والآخرة ذلك هو الخسران المبين

على أن الحياة لا نمن على الرجل الكريم الذي يبذل نفسه ف سبيل الملم عما يضمن له راحة البال ، وهدوء الضمير ،

الجوفي القصية

بقلم محمود عزت موسى

قبل أن استعرض بعض مسائل هذا البحث ، نتقدم بسؤال منير : هل بخلق جو القصة قبل تكوين القصة ذاتها ، أى قبل الألمام التام بكل أوضاعها وشخصياتها وحوادتها ؟ إن الاجابة على هذا السؤال قد تبدو مربكة ، كثيرة الشعاب ، والواقع غيرهذا ، فان أول ما يجب أن نقهمه أن الجو هو الذى « يؤدى » أو هو الذى يساعد على تأدية عملية الخلق فى الرواية أو القصة ، ومسنى الذى يساعد على تأدية عملية الخلق فى الرواية أو القصة ، ومسنى هذا أن القصة لا عكن أن مخلق أو تشكون أجزاؤها بعضها إلى بعض ، كا لا يمكن أن تمر على أدوار التكوين حتى تصب فى قالها الأخير قبل أن يسبق هذا وجود الجو الذى تقع فيه هذه الممليات ، إذ أن القصة كا ى شىء حى يحتاج إلى الجو الذى يؤهل المعليات ، إذ أن القصة كا ى شىء حى يحتاج إلى الجو الذى يؤهل المعليات ، إذ أن القصة كا ى شىء حى يحتاج إلى الجو الذى يؤهل المعليات ، إذ أن القصة كا ى شىء حى يحتاج إلى الجو الذى يؤهل المعليات ، إذ أن القصة كا ى شىء حى يحتاج إلى الجو الذى يؤهل المعليات ، إذ أن القصة كا ى شىء حى يحتاج إلى الجو الذى يؤهل المعليات ، إذ أن القصة كا ى شىء حى يحتاج إلى الجو الذى يؤهل المعليات ، إذ أن القصة كا ى شىء حى يحتاج إلى الجو الذى يؤهل المعليات ، إذ أن القصة كا ى شىء حى يحتاج إلى الجو الذى يؤهل المعليات ، إذ أن القصة كا ى شىء حى يحتاج إلى الجو الذى يؤهل المعليات ، إذ أن القصة كا ى شىء حى يحتاج إلى الجو الذى يؤهل المعليات ، إذ أن القصة كا و المعود و المعود كل المعود كله المعود كل المعود كله القصة كا و المعود كله المع

وكرامة النفس، ومتاع الميش. ومن فوق ذلك كله مايستشمره من سعادة لا تعمدلها سعادة في كل لحظة من لحظات حياته العلمية الموفقة

ولف أحس بأن الناس بدأوا عجون ذلك الصنف من الماهد الذي سيمن عليه الروح المدرسية . وبدأت الحياة تلفظ هؤلاء الذين انطبعوا بطابع تلك الروح ، فصاروا بالآلات التي علا لنفر ع أشبه مهم بالأحياء الذين حيوبهم دائبة على الخاق والابداع . ولئن لم يتجل هذا الظهر اليوم تجلياً قاطعاً عتاج الشهة ، قان الحياة سائرة إليه ، مامن ذلك بد ؛ وبين أبدينا مقدمانه حلية

فليعرف الأزهر، ذلك وليتدبره تدبر الحكيم البصير ، ولا يصرفنه المتاع الماجل عن العاقبة القريبة ، وعن حسن تفهم الأمور على وجهها الصحيح ، وعن النظر في منطق الحياة الذي لا يتخلف ؛ ولا تفرله الحياة الدنيا عن الآخرة ، فما متاع الحياة الدنيا في الآخرة إلا قليل محمد له الحامري بكية الآداب

ذكرت (آنا جريجو فنا) في مذكراتها عن زوجها فيدور دوستويفسكي القصصى الروسي الخالد أنه لماكان في سويسرا ولا كان كثير الاضطراب والملل والسأم، وأنه لم بالف سويسرا ولا أهلها كثيراً، بل كان كثير التحنان إلى روسيا دائم الشوق إلها وقد بدا هذا ظاهراً في رسائله التي كان يبعث بها إلى بعض خلصائه في روسيا، وقد كان دوستويفسكي في تلك الآونة التي قضاها في سويسرا يماني ضيقاً مالياً خانقاً، وكانت الديون التي أثرم نفسه أداءها بعد وفاة أخيه ميشيل بمعله يرى في سويسرا مأمناً لو كان رجلاً يلوذ بالفرار من المشوليات والدائنين الذين مأمناً لو كان رجلاً يلوذ بالفرار من المشوليات والدائنين الذين منظرون عودته إلى بلاده لمطالبته بسداد ديومهم أو زجه في ينقل قط يوماً أثناء إقامته في سويسر الحنين إلى روسياحتي أتيح بعقل قط يوماً أثناء إقامته في سويسر الحنين إلى روسياحتي أتيح له ذلك بمدسنوات. فلم يكديمل إلى وطنه حتى أحس بأن الحياة قد عادت هدب في عروقه قوية مشبوية . . مع أن وفود الدائنين لم تكن لتنقطع عن زيارة بيته على أثر وسوله !

كتب دوستويفسكي في بعض رسائله «إنني أحتاج إلى الجو الروسى حتى أستطيع أن أكتب كا أريد » وهمنه المبارة المدقيقة تكاد محل بنفسها موضوع هذا البحث . فالت هذا القصصى على الرغم من أنه عاش في روسيا طوال حياته إلا سنوات قليلة قضاها في الخارج ، ومع أنه استطاع أن يختزن في ذاكرته وقلبه وعقله الباطن كل الاحساسات والجوادث ، وأن يخلق الجو الروسى في كافة رواياته التي ألفها في سويسرا كنتيجة للاعتبازات السابقة ، إلا أنه مع هذا كله خشى إن هو ابتعد طويلاً عن وطنه أن يخف ويتضاءل مقدار الجو الذي اختزنه في حياته الماضية ، وشر بحاجته — على حد التبير الادبى — إلى أو كسجين روسى علاً رئتيه . لأنه استشمر بأنه مهما استنهض كل الذكريات في خلق الجو فانه في حاجة إلى أن يكون داعاً في ذلك الجو ليطمئن على فنه من أن يختلط بأجواء أخرى فيفسد وتضعف روعته . أو تشيع فيه الفوضى والاضطراب

إن الفنان المظيم لابد أن يكون له جو خاص ، هذا الجوهو ذوب مواهبه ، هو المالم الذي يضع فيه أفكاره ، ويخلق بين جنبانه أعماله الفنية ؛ فاذا رأينا رجلاً مثل دستويفسكي يحتاج إلى

-

جو روسيا لنكوين أعماله الأدبية ، فهو يعطى لهذا الجو شكلا ولوناً ورائحة تختلف عن غيره من سائر القصصيين الروسيين وإن اتفقو جميماً فشيء واحد ، وهو الجو العام لبلادهم ، إلا أن لكل مهم جوه الخاص . ومن هذه النقطة تتفاوت أقدار الفنانين تبعاً لقدرة كل مهم وسمو فنه وحذقه عن الآخرين

والقصصى الذى لا تفح فى عمله جوا خاصا به ، ولا تحس مهذا الجو أو وجوده ، أو ترى جوه خليطاً من تأثرات شقى ؛ هذا القصصى لا عكن أن يكون قصصياً صحيحاً . لأن التركيز ينقصه ، بل هو قصصى « اكتسب » فن القصة اكتساباً ، والنقط موهبته الفنية من مواهب الكثيرين ، واستلب من كل الأجواء الأدبية التي عاش فيها شيئاً ، ليعيش لحظات على التقليد أو الحاكاة . وهذا الفنان تبدو حياته الفنية مهددة داعاً بالموت والانهاء ، لأنه شائع بين كافة الفنانين ،

إن أهمية وجود الجو في القُمة لاحد لها. فان هذا الجو هو الذي تخلق فيه الشخصيات والحوادث ، وكما كان القصصي أو المصور ، أو المصاعر ، مؤمناً بالجو الذي يميش فيه ارتفع فنه إلى الذروة ، واستطاع أن يبرع في ايضاح عمله الفني

قد تكون القصة — في موضوعها — بسيطة ، لاسذوذ في حوادتها ، ولا مؤرات مفتطة كا برى في القصص الرخيص ، ومع هذا فإن القصصى يستطيع أن يسمو بالحادثة الصغيرة إلى أوج الفن القصصى ؛ وذلك لأن طريقة العرض والتقديم والجو الذي تنطلق فيه القصة هي التي تحيابها القصة . ومن هنا فقط نستطيع أن نقارن ونفاضل بين القصصيين ، فإن القصصى لاعتاز عبره بكثرة الاغراب في الحوادث ، بل هو عتاز بجوه ، هذا الجو الذي تحيا فيه شخصيات قصصه ؛ حتى ليشمر القارئ بأنه بين مع تلك الشخصيات ، وبهذا يحس القارئ أنه أمام عمل بين مع تلك الشخصيات ، وبهذا يحس القارئ أنه أمام عمل في عبيد ، جدير بالتأمل العميق ، لاعكن أن يذهب أو يضمحل بسد قليل كا تذهب صور الحوادث التي بقرأها الانسان في الصحف ، والتي ينتقد بعض الناس — خطأ — أن هذه

الحوادث من القسص ، وهذه الحوادث في المني الفني أحط أنواع القصة وأكثرها تفاهة

ولنقرب هذا ، نقول إن كثيرين يسجنون مثلاً ، فاذا خرج أحدم من السجن وأحبب أن بورد لك شيئاً عما رآه وأحسه في المدة التي أمضاها في السجن افتصر على ذكر الحوادث ، وهذا شيء عادى عكن لكل انسان أن يفعله ؛ بيما لايعمد إلى ذلك الفنان الذي يعيش في جو السجن ، فهو برى الحوادث التي وقمت له في السجن في المكانة الثانية . أي أن جو السجن ساعد مواهبه على أن يكون شخصاً ايجابياً خلق الاحساسات والتأملات والأفكار ، بمد أن انمك ت عليه حوادث السجن المختلفة ، فأخرجها على النحو الذي أحس به ، وهذه مي شخصية المختلفة ، فأخرجها على النحو الذي أحس به ، وهذه مي شخصية ويى النظر ، فلا يمر بسيطة كا تعبر بسائر الناس ، ويي النظر ، فلا يراه كا براه غيره بصورته الظاهرة ؛ بل براه عبينة الفنية التي تنفذ إلى أبعاد شتى لاعكن أن مخطر على ذهن عادى ، أو تلفت شهوره

إن ثقافة الفنان وسعة اطلاعه لاتكفيان لكي يكون القصصى كاتباً عيداً ، يستطيع أن يخلق الجو القصصى ؟ وقد يبرع القصصى في تكوين القصة من كل جوانها ، ولكنه يفشل فشلاً قاماً في ايجاد الجو ، ولنضرب المثل على هذا نقول : إن الأغانى الريفية تحس فها حرارة الاعان بالبيئة ، وهي على الرغم من صراحها وخلوها من الزخارف الكثيرة التي تفسد طبيعة الأغانى وتباعد بينها وبين الحقائق ، وقربها من الطبيعة وتعبيرها البين عن مشاعر انسانية مأخوذة من البيئة هي في قيمها الفنية أسي من الأغانى التي لاتعتمد على الجو ، بل تعتمد على الاممان في الناثير بذكر الهجر ، والوسال ، والدموع ، وما إلى ذلك من المواطف التي عكن حشدها في كل أغنية في أي اقلم . وقد تكون الأغنية الأخيرة في تجويدها ورقها وزخارها ، أحسن من الأولى صنعاً ، إلا أمها مفقودة الطابع

للتار.خ

الرافـــعي

بقلم تلميزه وصديقه الاستاذ محمد سعيد العريان

ه يبان كاشمه تغربل من التنزيل ، أو قبس
 من نور الذكر الحسكم » سمد زغلول (١)

بيى وبين الأستاذ مصطفى صادق الرافى عهد ودسة ، وله على حرمة المسلم والأب والصديق ؛ أف ترى كل أولئك عنحى الحق أن أكتب عنه كاعرفت ، وأخلت عنه ، واستمعت اليه ، واستمعت بفت وأدبه وبحلسه ؛ أم راه سينضب إذ برانى أتناول حياته وأدبه فانشر منهما على الناس ، ثم لا أنبئه عا اعترمت الاحين تنبئه الصحائف المنشورة ، على حين أجالسه كل مساه . . . ؟

وإلى لحريص على رضاه ، وما أعلم أنه يغضبه أن يحسن رأيي فيه أو يسوء ؟ فانه ليعلم على أن ذلك حق الأدب ، لا عنع منه تفاوت للتازل أو هداني الرتب ، ولا يؤثر فيه حق المسلم والأب والصديق ، يل لمله إذ يغضب أن يكون غضبه من أنه يؤثر المين في عزلت التي رضيها لنفسه ، بسيداً من ضوضاء الحيساة وصخب الناس ، منعزلاً في (طنطا) الحبيبة إليه ، عن عالى الأدب ومرد حم المتأدين في (القاهرة)

على أنى إلى ذلك لا أستطيع أن أرد كليبة للأستاذ الريات، وهُو قَد طلب إلى أن أكتب هذا الفصل عن الرافي ، على علم عزلته عندي ومنزلتي عنده ؛ أفتشفع لي هذه المدرة عند الأستاذ الرافي أم سيشفع لي الأستاذ الربات . . ؟

تمهيد :

سممت اسم الرافى لأول مرة مقترناً إلى نشيده إلحالد :

الله اسلمى يا مصر . . . ؟ في حفل حاشد بطنطا ؛ وكان لاسمه بوسند في أذنى رنين عذب ، امترج بأنفام ذلك النشيد ، وتألف (١) من كتاب لفقيد الفرق الزعم سمد زغلول إلى الرافعى ، في تقريظ كتابه الإعجاز الترآن ؟

لى مهما لحن ُعلوى ساحر ، فيه جمال وعدونة ، وفيه اعترام وقوة . على أنى لم أكر أعرف يومئذ أهو الرافى صاحب (الأخبار) (١) ، أم رافى آخر ، يجمع بيهما وحدة اللقب وشرعة الوطنية

ومضت سنوات ، وشدوت من السلم ما شدوت ، وإذا صديق بدفع إلى كتاب « رسائل الأحزان »

كنت ومئذ في أبكرة الشباب، في تلك السن التي بدفع الفتى إلى الحياة بعينين منمضتين، وفكر حالم، ورأس ودحم بالأمانى، وقلب مماو والثقة ؛ ثم لا يكاد بفتح عينيه على حقائق هـفا الوجود، حتى يعرف أن دنياه من دنيا الناس، ويحسّ الفرق بين عالم قلبه، وعالم حسّه، وتسخر منه الدنيا سخريها الألمة ؛ فيلجأ إلى وحدته الصامتة بذرف دمع عينيه ودمع قلبه، فلا يطرب إلا لأنغام الحزن، ولا 'يسر"ى عنه إلا رسائل الأحزان. . . !

واسبواني عنوان الكتاب ، فتناولته أقلّب صفحانه ، لا أكاد أفهم جملة إلى جملة . . حتى انهيت إلى قصيدته «حيلة مراآبها » فاذا شمر عذب يخالط النفس ، وينفذ في رفق إلى القلب ؛ وإذا أما أصيدها من ومرة ، فلا أدع الكتاب حتى أستظهر القصيدة . و حبّب إلى هذا الشعر الساحر أن أعود إلى الكتاب فأقرأه في روية ومهل لعلني أن أسبتدرك ما فاتني من معانيه ؛ وأدخر لنفسي قوة من سحر بيانه ، وصدق عواطفه ؛ وعندت اليه أقرؤه قراءة الشعر ، أفهمه بفكري وشعوري ، وأنظر فيه بسين وقلي ؛ فاذا الكتاب يكشف لى عن معناه . .

وأحبيت الرافى من يومند ، فرحت أتنبع آثاره في الصحف والكتب ، لا يقوتني منها شيء . وأشهد ، لقد كنت أجهد جهدا شديداً في فهم كنامة الرافني ؛ لأنى لم يكن لي عهد بمثلها فيا أقرأ ، وما كنت أقرأ من قبل الا لازجاء الفراغ ، ألمسه في ذلك النوع المنين من أدب القسم والمسحف ؛ على أنى كنت إلى جانب ذلك أحب الشعر ، أقرؤه فأفهم ما أقرأ ، فكان لى من ذلك ما أعانني على فهم الرافي ، ثم الاعجاب به من بعد ، ثم ألا يمجنى إلا مثل ما يكتب . . .

⁽١) هو المرحوم أمين بك الراقى صاحب جريدة (الأخبار) المصرية ، وابن عم الأستاذ مصطنى . . .

مىلى بالرافعى :

كنت أعرفه وأسمع عنه ، على حين لا يعرفنى ولا يسمع بي ، ونيس عبيا ؛ وكنت أنفاه في الطريق منطلقاً إلى غرض ، بهز في عناه العصا ، ويتأبّط بيسراه عديداً من الصحف والحيلات والكتب ، واسع الحطو لا يتمهّل ، ماشياً على حيد الطريق لا يتمهّل ، ماشياً على حيد الطريق لا يتمهّل ، ماشياً على حيد الطريق لا يحيل ، فاظرا إلى الأمام لا يتلفّت إلاحين سهم باجتياز الشارع ؛ فاذا ألقيت إليه عمية ، وفع عناه بالعصا إلى وأسه من غير أن ينظر عنة أو يسرة أو تضيق خطاه ؛ وكنت أرى ذلك فأحسه نوعاً من الكر وأرستقراطية العلماء ، فباعد ذلك بيني وبينه للى حين

فق خريف سبنة ١٩٣٢ اجتمع بطنطا طائفة من الشباب على تأليف رابطة أدبية باسم « جاعة الثقافة الاسلامية » ، تقوم أغراضها على المنابة بشؤون الأدب والاجماع ، والممل على إحياء عبد المرب والاسلام . وتذاكر المجتمعون فيمن عكن أن ينضم إلى الجاعة من أهل الرأى لتقوى به على تنفيذ أغراضها ، فكان اسم الرافي أول هذه الأساء

وذهبت البه عن أمر الجاعة في وفد ثلاثة ، فلقينا الرجل مرحباً ميتم وقادنا إلى (دار كتبه) ، ثم جلس وجلسنا ؛ وفي تلك الغرفة التي تتنزل فيها عليه الحكمة ويلتى الوحى ، جلسنا إليه ساعة يجاذبنا وعجاذبه الحديث ما نسكاد نشعر أن الزمن عرسكان حالما خان مكتب تكاد الكتب من فدقه تحصه

كان جالساً خلف مكتب تكاد الكتب من فوقه تحجه عن عين عدام ؟ وعن عينه وشاله مناضد قد ازد حمت علها الكتب في غير ترتيب ولا نظام ، تعال من بين صفحابها الطوية قصاصات تنبئك أن قارمها لم يقرغ منها بعد ، أو أن له وقفة عند هذا الموضع من الكتاب سيمود إليها ؟ وعلى حيطان الفرفة أصونة الكتب المتراصة ، لا يدو من خلفها لون الجدار ...

ومضى يتحدّث إلينا حديث المدلم ، وحديث الأب ، وحديث الأب ، وحديث السديق ؛ فاشئت من حكمة ، وما أكبرت من عطف ، وما استمذبت من فكاهة ؛ وللرافي فكاهة رائقة يخترعها لوقم الاتملك معها إلاأن تضحك ومدع التوقير الصنوع ؛ على أن له في فكاهته مداهب عقلية بديمة ، بحس فها روحه الشاعرة ، وفت الكر ، وحكت المزنة ، وسخريته اللاذعة ؛ وبكاد يكون كثير من مقالات الرافي برهانا على ذلك ، فقلما ويكاد يكون كثير من مقالات الرافي برهانا على ذلك ، فقلما

مخلو إحداها من دعامة طريفة أو نكتة ستكرة

وطال بنا المجلس وخشينا أن نكون قد أثقلنا عليه فهمهنا بالانصراف ، وإذا هو يطلب إلينا البقاء ، ويلمح علينا في نكرار الزيارة ، ويكشف لنا عن سروره بألا نُسِب مجلسه ، وعرفت الرافي عرفا تاماً من يومئذ فلزمته ، وعرفني هو أيضاً فأسفاني عطفه ومودية

اختبار!

وجلست إليه في الرّورة الثانية ويين بديه صفه و كتبه ، فدفع الله صيغة يومية كان منشوراً فيها يومئذ قصيدة لشاعر كبير ، وطلب إلى رأبي في القصيدة . لم أننبه ساعتند إلى غرمت ، وحسيته يقصد إلى أن يشاركني في الدّ عقلية أحسها في هذا الشعر ؛ فتناولت الصحيفة وقرأت القصيدة ، ثم دفعها إليه وقد أشرت بالقسلم إلى عيون أبياهما ورأبي فيها ، وتناولها مني ليرى اختياري ، فما عرفت إلا وقتئد أنه كان يختبرني ؛ ولكني اختياري ، فما عرفت في الامتحان قد را من النجاح . . . او الحد لله - نجحت في الامتحان قد را من النجاح . . . او تكر رهذا الاختبار مرات وهو لا يحسبني أدرك مايني ، على أن إدراكي هذا قد جعلني من بعد أكثر مدقيقاً في اختيار الحسن مما أقرأ . وأولاني ثقته على الأيام ، فكان على من بعد أن أقرأ أكثر ما مهدك اليه من الكتب ، لأشير له إلى المواضع الني يصح أن يقرأها سها ، وأدع ما لا جدوى عليه من قراء ه منا وقته ؛ وكنت أنا أكثر ربحاً بذاك . . .

الشيخ الرافعى • • • •

كثير من الذين يقرأون الرافي ويمجبون به ، الايمرفون هنه الا هـ ذا الأدب الحيّ الذي يقرأون ؛ بل إن أكثر هؤلاء القراء ليتخيلونه شيخاً معتجر العامة ، مطلق المذبة ، مسترسل اللحية ، مما يقرأون له من بحوث في الدين ، وآداء في التصوّف ، وحرص على تراث السلف ، وفعلنة في فهم القرآن ، مما الايدركه الشيوخ ، بل مما الايدركه الشيوخ . . . وكثيراً ما تصل اليه الرسائل بعنوان : « صاحب الفضيلة الشيخ مصطفى صادق الرافي . . . » أو « صاحب الفضيلة الاستاذ الأكبر . . . » الريف هذا الباب رسالة جاءته من (حلب) منذ وربب ، يبدى كاتبها دهشته أن برى صورة الرافي منشودة في قريب ، يبدى كاتبها دهشته أن برى صورة الرافي منشودة في

(الرسالة) إلى جانب مقالته في عدد الهجرة، مطر بَشاً ، حليق اللحية ، أنين الثياب ، على غير ما كان يحسب ؛ وبتساءل كاتب الرسالة : لماذا ياسيدى أحداث ثياباً بثياب ، وهجرت المامة والجبة والقفطان ، إلى الحلّة والطربوش ؟ ألك رأى في مدنية أوربا وفي المظاهر الأوربية غير الرأى الذي نقرؤه لك . . . ؟ » وماكان هذا السائل في حاجة إلى جواب ، لو أنه عمف أن الرافي لم يلبس العامة قط ، وهذا لباسه الذي نشأ عليه منذكان صبياً عدرج في طربوشه وسراويله القصيرة ، يوم كان تلميذاً عدرس الفرنسية إلى جانب العربية عدرسة المنصورة . . .

نشأنه:

على أن نشأة الراضى كان لها أثر بالغ في هذا الآنجاء العقلي الذي يرز فيه وتفرّد به ؟ فهو قد نشأ في بيت له نسب عريق في الأسلام . وأنت إذا رجمت إلى تاريخ القضاء في مصر إلى قرن مضى ، رأيت لاسم (الرانسي) قاريخًا في كل ديوان من دواوين القضاء والافتاء . وقبل نروح الشيخ محمد الرافي الكبير مِن (طرابلس الشام) لم يكن معروفاً لمذهب أبي حنيفة أتباع في مصر ؟ فهوشيخ الحنفية في هذه الديارغير منازع ، وقد تخرج على بدية أكثر علماء الحنفية الذين نشروا المذهب، ومن تلاميذه الرحوم الشيخ عد البحراوي الكبير ؟ كما بخرج على مدى أخيه الشيخ عبد القادر الرافعي كثير مهم ، ومن تلاميذ أخيه شيخ الشيوخ الآن فضيلة الأستاذ عمد بخيت مفتى الدولة السابق ، مدُّ الله في حياته . وقدمضي زمن كانت فيه وظائف الافتاء كلها محبوسة على (آل الرافعي) ، حتى ذكر اللوردكروض في بيض تقارره: ﴿ إِنْ مِنْ هَذِهِ ٱلْأَمْرَةِ أَرْبِينِ قَاضِياً شَرَعِياً ﴾ . . وأبو المترجم له (الشيخ عبد الرازق الرافعي) كان رئيسًا للمحاكم الشرعية في كثير من الأقاليم ، وكان رجلا ورعاً له سلابة في الدين ، وشدة في ألحق ، ما برح بذكرها مع الاعجاب معاصروه من شيوخ طنطا . وبيت الرافعي في (طراً بلس الشام) من البيوت الرقيمة ، وما يزال كعبة بحج إليها العلماء . واسم (الرافعي) معروف في تاريخ الفقه الاسلامي منذ قرون . . .

فالأستاذ مصطنى صادق الرافعي وإن كان قد تربي تربية مدنية كاني ينشأ عليها أكثر أبناء هــذا الجيل لم يزل بعض أهله ؛ وقد حمل عن آبائه الرابة يقتح بها في سبيل الدين ، وينافح

الشرك ، ومدعو إلى الله ، وماجهادُه فى ذلك على تملُّط أسباب الفتنة والربغ فى هـذا الزمان إلا حلقة من سلسلة جهاد طويل ، أفرغها آباؤه حلقة حلقة منذ انحدر أو لهم من صلب الفاروق أمير المؤمنين عمر بن الخطاب . . .

الرافعى الشاعر

أفرأيت الرافى وهذا منشؤه ونسبه يقنع بالقدر الضئيل من العلم لذى تلقّاه فى المدرسة ؛ ومن أين للرافيي أن يعرف هذه القناعة . . . ؟

فا هو إلا أن رك المدرسة حتى انكب على كتب الدين والمربية يستبطن أسرارها ويذش عن دفائها ؟ فعسل ما حصل من علوم اللغة والدين ، وبلغ ما بلغ من أساليب البلاغة وأسرار العربية . وكان في نفس الرافي هوى قديم أن يكون شاعراً . . . فأخذ بقرض الشعر ، وأنم طبع الجزء الأول من ديوانه ولما يبلغ الثالثة والمشرين . . . وقدم بين يدى ديوانه مقدمة بليغة ، كانت وحدها البرهان على أن هذا الشاب النحيل الضاوى الجسد يعرف أين موضعه بين أدباء العربية في غد . . . وما أحاول أن يعرف أين موضعة بين أدباء العربية في غد . . . وما أحاول أن أبلغ بما قال عنه العلامة الشيخ إراهيم اليازجي ، وهو يومثذ أدبب المصر وأبلغ منشيء في العالم العربي ؟ فقد كتب في عدد يونيو سنة ١٩٠٣ من عجة العنياء ، في تقريط الجزء الأول من يونيو سنة ١٩٠٤ من عجة العنياء ، في تقريط الجزء الأول من ديوان الرافي ما يأتي :

« وقد صد ره الناظم عقدمة طويلة في تعريف الشعر ، ذهب فيها مذهباً عزيزاً في البلاغة ، وتبسط ما شاء في وصف الشعر ، وتقسيمه ، وبيان مزريته ، في كلام تضمن من فنون الجاز ، وضروب الخيال ، ما إذا مد تربه وحدته هو الشعر بعينه . . .

ثم انتقد الأستاذ اليازجي بعض ألفاظ في الديوان ، وعقب علمها بقوله :

ه . . . على أن هذا لا ينزل من قدر الديوان وإن كان يستجب أن يخلومنه ؟ لأن المرآة النقية لا تستر أدنى عبار ، ومن كلت عاسنه ظهر في جنها أقل السيوب ؟ وما انتقده هذه المواضع إلا منا عثل هذا النظم أن تتعلّق به هذه الشوائب ، ورجاء أن يتنبّه إلى مثلها في المنتظر ، فإن الناظم - كا بلغنا -

لم يتجاوز الثالثة والمشرين من سنيه ؛ ولا ربب أن من أدرك هذه الغزلة في مثل هذه السن ، سيكون من الافراد المجلّمين في هذا العصر ، وممن سيُحلّمون جيد البلاغة بقلائد النظم والنثر . . . »

الرافعى وحافظ

لم يكن الشيخ إراهيم اليازجي وحده هو الذي تنسأ الرافي الشاب بالمنزلة الرفيعة التي يتبوؤها اليوم ؛ فقد قال يومئذ أكبر قسط من عناية الأدباء في عصره ؛ وهذه أبيات لشاعي مصر الكبير المرحوم حافظ إبراهيم ، بعث بها إلى الرافي في سنة ٢٠١٦ قدل بنفسها على مقدار احتفال أدباء المصر بهذا الناشي الجبار: (١) أراك وأنت تبت اليوم عشى بشيمرك فوق هام الأو لينا وأوتيت (النبوة) في المعانى وما جاوزت حد (الأربعينا) فزن الجارياسة بعد (سامي) (٢) كا زانت فرائد الجبينا وهذا المولجان فكن حريما على ملك القريض وكن أمينا وحسبك أن مطريك (ان هاني) (٢)

وأنك قد غـــدوت له قرينــا

نيودئاد

لم يتناول الرافى فى الجزء الأول من ديوانه إلا ما يتناوله الشباب من فتون الشمر ، ولم يكن معروفاً له انجاء أدبي إلى غير هذا اللون من شعر الشباب ؛ على أن نبوءة من وراء الغيب جاءت على لسان الأستلذ الامام (محمد عبده) ، فى كتاب بعث به إلى الرافى سنة ١٣٣١ ه (١٩٠٣ م) تدعو إلى المحب والتأثيل ؛ إذ حتم كتانه إلى الرافى عبده العبارة :

ه. . . أسأل الله أن يجمل المحق من لسانك سيفاً عحق به الباطل ؛ وأن يقيمك في الأواخر مقام حسّان في الأوائل . » أفكان الشيخ محد عبده 'يلَـقّى النيب ، فيملم من شأن الرافي في عده 'مقامه في الدفاع عن الحق والذود عن لفة القرآن ؛ أم

(۱) أتاحت لى سحبة الزانسي ثلاث سنين ، أن قرأ أكثر رسائل الأدباء إليه بخط أصابها ؟ فسكل ما سيأتى ذكره منها في هذا المقال أنبيته عن مينة

(۲) محود سامی البارودی باشا ، المتوقی سنة ۱۹۰۶

(۳) ابن ماني : أبو نواس الشام الباسي الشهور ، ويسى به

استجاب الله دعاء الرافي كما استجاب دعاء لحافظ . . . (۱) وأشبه الرحوم الرعيم وأشبه أن بكون نبوءة أخرى ما كتبه الرحوم الرعيم مصطفى كامل باشا من تقريظه ديوان الرافي في حريدة اللواء : « وسيأتى يوم إذا دُكر فيه الرافي قال الناس : هو الحكمة العالية مصوغة في أجل قالب من البيان . . . »

ولما هم الكاظمى الشاعر, أزيسانر إلى الأندلس في سنة ١٩٠٥ كتب إلى الرافى : « ثق أنى أسافر مطمئناً وأنت بقيتى في مصر . . . »

(المعديث بنية) محمد سعيد العرباله

(١) لما عرب حافظ كتاب (البؤساء) من الفرنسية ، أهداه إلى الأستاذ الأمام مع كلة جاء فيها : ﴿ وقد عنيت جعربه لما ينى وبين أولئك البؤساء من صلة النسب . . . ﴾ فيقال إن الأستاذ الامام كتب إليه عازحه : ﴿ لَوَ كَانَ الْبُوسُ هُو الذِي أَعامَكُ على تعرب هذا الكتاب ، فائى أدمو الله أن يُريدك بؤسا . . . ! ﴾ فكان حافظ حرجه الله — يقول : ﴿ استجابِ الله دعاء الامام ! ﴾ وقد عاش حافظ مدة حياته بائسا ومات بائساً

وزارة المعارف العمومية أعلان

عناسبة ضم مدارس مصلحة الحدود لوزارة المارف العمومية ابتداء من السنة المكتبية المقبلة ٣٥ — ١٩٣٦ تملن الوزارة عن خلو الوظائف الآتية :

عدد

١ – مدرس أدبي لمدرسة العريش

۱ - ۱ ، على لدرسة مرسى مطروح

١ - « لغة عربية لمدرسة الخارجة

٣ - « أدبى لمدرسة الخارجة

٣ -- ١ علني لمدرسة الخارجة

وسيكون تعيين هؤلاء الموظفين في الدرجة السابعة بالمرتب الذي يتناسب مع مؤهلاتهم الفنية ، ويصرف لهم علاوة على المرتب بدل إقامة بواقع ٢٠ ٪ من المرتب ، بشرط ألا يريد على خسة جنبهات ، ولا يقل عن جنبهين ، فعلى الراغبين أن يتقدموا بطلباتهم الى مراقبة التعلم الابتدائي رأساً في ميعاد لا يتجاوز ٣١ يوليو الجارى مع ملاحظة أن الطلبات السابقة لا يلتفت البها

حافظ بك ابراهيم بمناسسبة ذكراه

بقلم السيد أحمد العجان

تمسية

نصائحہ الی البائسیں :

١ – الهجرة خير للفقير :

إن ضيق العيش لا يرضى به إلا ذليل خطمه الذل ، وجبان أقمده الخوف؛ والمكسل والعجز والخول آفة الصري، وكثير من الشرقيين ضربوا في الأرض ، وركبوا البحار ، فأروا

أليس خيراً للمعدم أن يجوس خلال البلاد، يطلب سمة ويبتني سعادة ؟ لقـ د سبقه في الهجرة كثير من أبناء الشام ، ورجال الشرق:

ما عُلْبِهم أنهم في الأرض قد نتروا

فالشهب منثورة مذكانت الشهب ولم زُبِّيضِوهم سراء في منساكها

فكل حي له في الكون مضطرب رادوا المناهل في الدنيا ولو وجدوا

إلى المجرة ركبا مـــاعداً ركبوا

أو قيل في الشمس للراجين منتجع

مدوا لها سبباً في الجو وانتــدوا

وقديمًا غادر مو الوطن ، ونزح عن بلاده ، يطلب عيشًا ، ويروم رزقا :

نزحت عن الديار أروم رزق وأضرب في الهامه والتخوم قنمت بميشتى قنع الظليم ولولا سورة المجد عنمدى وكان في مقدوره أن يتقاعد لو كالن يرتضي وجدان

مواطنيه ، ولكنه يأتي أن يكون خاملاً :

فياليت الى وجدان تومى فأرتضى ﴿ حَيَاتَى ، وَلَا أَشْقَ عَا أَنَا طَالِبُهُ بنامون تحت الضيم والأرض رحبة

لمن بات بأبي جانب الذل جانب بضيق على السورى رحب بلاده فيركب للأهوال ما هو راكبه ويخوج بالرومي مذهب رزقه فتفرج في عرض البلاد مذاهبه

وعجيب أن يقيم بيننا الغربي فيثرى ويخصب ، ونحن قعود عن منافسته وسبقه ومجاراته

سابق الفربي واسبق واعتصم بالمروءات ، وبالباس اعتصاما جانب الأطاع والهبج نهجمه واجمل الرحمة والتقوى لزاما وامتط المزم جواداً للمسلا واجمل الحكمة للمزم زماما

ومع هــذا الفقر الذي ساءل من أجله السراة والمترفين، والذي من أجله حبب الهجرة ودعا إلى الارتحال ابتفاء الرزق، ومع حاجته إلى الأنصار والأعوان عدون له يد الساعدة ، ويقدمون له المطابا ، فأنه جد حريص على كرامته ، يحتفظ مها و رعاها

ولقد راق لديه ما فعل ﴿ فَيَكْتُورُ هَبِجُو ﴾ بعد أَنْ رَجٍ في السجن ، وحشد في زمرة السفاكين والمجرمين ، وأراد الولاة الفاصبون أن يمنوا عليه بالمفو ، فألى واستكبر أن تـــدى إليه المفويد مذنب أثيم :

عاف في منفاء أن يدنو به عفو ذاك القاهر المتصب بشروه بالشدائي ونسوا أنه ذاك المعسامي الأبي كتب المنني سمطراً للذي جاده بالمفو فاقر أواعجب : أبرى عنه يعفو مذنب؟ كيف تسدى المفوكف الذنب؟

وكثير من العلماء الناسمين ، والشعراء والكاتبين ، والأعَّة والرَّعماء ، درجوا في منابت الفقر ، وقاسوا عن العيش ، فطلبوا ألجاه في العلم ، والشرف في الكرامة ، والهيبة في الأباء ، وخلقوا لأنفسهم عبداً لا يقاس به عرض الدنيا: فلقد كان بشار بن برد الشاعر النابه من أولئكم الفقراء ، إذكان أبوه طياناً يضرب اللبين ، وكان أبوالمتاهية ببيـع الفخاربالكوفة ، والجاحظ يبيـع الخبرُ والسمك، وأبو تمام يسقّى ماء بالجرة في جامع مصر ، كماكان أبو حنيفة بزازًا ، وكما هو مشاهد الآن في زعامة الأم الراقية أمثال روزفلت ، وهتلر ، وموسوليني

إن الظروف القاسية تحطم عظاء الرجال ولكمها لا مجرؤ أن تحطم التفاؤل عند المتفائلين ، وهؤلاه الذين يجالدون آلام الجوع والمسنبة ، وفي قلوبهم إيمان وفي ضائرهم حياة ، ليس شيمهم النفاؤل فقط ، ولكنه التفاؤل الرخيص

وكان حافظ رحمه الله أحد هؤلاء المتفائلين ، كما ينطق بذلك شعره صريحاً بينا :

على أني لا أدكب اليناس مركبًا ولا أكبر البأساء حين تغير نفسى برنم الحادثات فتيسة عودى طى دنم الكوادث مورق

فياتلب لا تجزع إذاعضك الأسى قانك بعد اليوم لن تتألما ولئن تتابعت عليه نارات الأحداث ، وطوارق النبر ، فان ذلك لا بثنيه عن عزمه ، ولا يقعده عن غايته ، ما دامت العلياء رائده ، وشرف الغاية مأرية :

مرحبًا بالخطب يبلونى إذا كانت العلياء فيـــه السببا عقنى الدهم ولولا أننى أوثر الحسنى ؛ عققت الأدبا

> -- \r --| i | | a: | K

لقد مدح حافظ كل ذى جاه فى الدولة ، أو ذا تصريف فى أمور البلاد ، أو من أنس منه الخير يجلب والشريتتى ، وهو طبيس فى رجل كحافظ تجرد من القوة ، وأسفرمن المال ، فركن إلى الولاة والحاكين يتقى عواديهم ويأمن حورهم ، وقد يناله خيرهم ، ويدركه نفعهم

ولكنه في مدحه الذي من أجله عرض ألفاظ اللغة ، « ونبش (۱) بطون التكتب ، وقلب أحشاء القواميس ، ثم استخرج من الألفاظ أطلاها وأحلاها ، ومن الماني أساها وأعلاها ، وصاغ من كليهما مدحة بهز الممدوح وتطربه ، » لم يخالف ضميره ولم يتجر بوطنيته ، ولم برق ماء وجهه ، ويمهن كرافته . بل كان يقف عند دهاء السياسة وحزم الرجولة ، ولين الجانب حيث لا مغمز ولا يجريح

مدح الحليفة وسلاطين الدولة الشانية ، وحديو مصر وأمراءها ، ورجال مصر وسرائها ، بل مدح اللورد كروس ومبلك الانجليز ومندوب الانجليز . ولكن ماكان علاجهم تحلقاً ورياء ، بلكان أشبه بالتشبيب يقدمه الشاعر لتصنى الأسحاع اليه وتتملق القلوب عا بمده ، ثم يتناول مطالب الشعب يقدمها ، وشكايات الوطن يلفت الأنظار اليها ، وقد ينتقد في السياسة ، ويمهم عسلك الحاكمين ، كا حدث في قصيدته التي رفعها إلى عبد الدولة البريطانية بمد حادية دنشواي

قصر اللبارة هل أتاك حديثنا فالشرق ربع له وضع الغرب أهلابسا كنك الكريم ورحباً بعد التحية إنى أتستب ماذا أقول وأنت أصدق فاقل عنا ولكن السباسة تكذب أنقمت منا أن محس ؟ وإنما هذا الذي تدعو اليه وتندب أنت الذي يسزى اليه صلاحنا فيا تقرره لديك وتكتب أو كلا باح الحزين بأنق أمست إلى مدى التعصب تنسب؟

(١) حافظ: المال سطيع

فاجعل شمارك رحمة ومودة إن القاوب مع الودة تكسب لقد طبع حافظ مدحه بطابع المصلحة للمجتمع ، والنفع للوطن ، والتمبير عن أحاسيسه وآلاميه والذود عن شرفه وكرامته ، وكان هذا المدح يتقدم به في قصائده كالتشبيب عند السابقين كافي قصيدته التي فيها لسمو الأمير عباس الثاني في عيد رأس السنة المجربة

قصرت عليك الممر وهو قصير وغالبت فيك الشوق وهو قدير وأنشأت في صدرى لحستك دولة لها الحب جند والولاء سغير فؤادى لها عراش وأنت مليكه ودونك من تلك الضاوع ستور وما انتفضت يوما عليك جواعى ولاحل فى قلبى سواك أمير

ثم انتقل - بعد أن عرض للهوى والعباية والغرام '-إلى آمال الوطن ومطالبه :

أمولاى إن الشرق قدلاح نجمه مغى زمن والنرب يسطو بحوله إلى أن أتلح الله للصفر مهضة حرت أمة اليابان شوطاً إلى العلا وماعنع المصرى إدراك شأوها فقف موقف الفاروق وانظر لأمة

وآن له بعد المات نشور على ومالى فى الأنام ظهير فقلت غماد الخطب وهوطرير ومصر على آثارها ستسير وأنت لطلاب الملاء نسير اليك بحبات القلوب تشير

فى مصر فقراء وأيتام وذوو خصاصة ، ولهم حقوق على المجتمع الذي يميشون فيه ويعملون له

۱ -- لهم حق التمليم حتى برتفع مستواهم ، وتعلو منازلهم وحتى يتضامنوا مع المجتمع فى بناء مجده بوحى من الضمير ووازع من النفس ، لا بطريق السخرة والأحبار ، وحتى تكون العلاقة بين أفراده وهيئانه بعضهم مع بعض علاقة محبة وإخلاص وولاء ، لا علاقة سيادة وغطرسة وكبرياء

۲ - ولهم حق تبسير سبل الرزق ؛ بفتح أبواب السلل أمامهم ، والسهر على صوالحهم ، ورعابة شؤومهم ؛ حتى يعيشوا وأسراتهم في مأمن من الجوع والخصاصة ، وحتى لا يشغلوا الجتمع بسرقاتهم وسطوهم

٣ - ولهم حق المالجة في بيوت الشفاء والمصحات، حتى تسلم جسومهم من العلل، وتصح أبدامهم من الأسقام. فنحن في ميدان مهضة ، وكل مهضة لابد لها من عدة ، فلتكن عدتنا رجالاً أشداء البنية أصحاء الأجساد، سليمي العقل فامهين حاذمين ، كي

یکون مهم الجندی الباسل ، والراد ع النشیط ، والصانع الحاذق ، والوطنی الغیور ، إلی آخر ما بتطلب الوطن لیسلم ، وتستدعیه البهضة لتدوم .

على أن مهم الماجز الضيف ، واليتاى الذين لا يستطيعون حيلة ولا يهتدون سبيلا ، كل أولئك في حاجة إلى ملاجى، يأوون اليها ، ومدارس يتعلمون بها ما ينفع الجاعة وحدر عليهم الخير

• - ثم من فوق ذلك ، ومن قبل كل ذلك ، لهم حق قد سلو على كل الحقوق في جلال شأنه وخطره ، ذلك هو أن يشمروا بعطف ذوى الجاه وأرباب النفوذ وأولياء الأمور ، حتى يشربوا في قلوبهم حبهم ، ويولوهم الطاعة التي محقق لهم رغبامهم هذه حقوق الشعب المسكين كا يراها حافظ ، فهو يرقب فرصة اعتلاء سعد منصة الحكم فيتقدم اليه يقول:

باسعد إن عصر أب تاماً تؤمل فيك سعدا قد قام بيهم وبين العام ضيق الحال سدا ما زات أرجو أن أرا ك أبا ، وأن ألقال جدا حتى غدوت أبا له أنحت عبال القطر و لبا فاردد لنا عهد الأمام وكن بنا الرجل المفدى

عليم حقوق للبلاد أجلها تعهدروض الطفالروض مقفر قصارى من أوطانكم أن ترى لكم حالتين عدا ورأسا يفكر فتعلموا فالط مفتاح العلال لم يبق باباً للسعادة منلقا وقصيدته في سبيل « الجامعة » تبين رأيه في التعليم ، وأنه لا يقنع بالأوليات السطحية ، بل بالثقافة الرشيدة والدراسة الحكيمة ، وأن آلف كتاب لا تعدل مدرسة عالية أو جامعة منظمة ؛ لأنذا نستبدل بالكتانيب داء الجهل داء أشد خطراً وهو النرور

ذر" الكتاتيب منشها بلاعدد در الرماد بعين الحاذق الأرب فأنشأوا ألف كتاب وقد علموا أن المسابيح لاتغنى عن الشهب هبوا الأجير أو الحراث قد بلفا حد القراءة في محف وفي كتب من المداوى إذا ماعلة عرضت؟ من المدافع عن عرض وعن نشب ومن يروض مياه النيل إن جنعت

وأنذرت مصر بالويــلات والحرب؟ ومن يوكل بالقســطاس بينكم حتى برى الحق ذاحول وذاخلب؟

ومن عيطستارالجهل إن طمست ممام القسديين الشك والريب؟ فيا لكم أيها الأقوام جامعة إلا بجامعة موصولة السبب والحق أن حافظاً صورة من النفسية المصرية العامة في هذه الفترة ، فترة الانتقال والحيرة والاصطدام في جميع النواحي السياسية والاقتصادية والاجتماعية ، فهو على ذلك قد أدى رسالته في الحياة ، وقام بواجبه نحو وطنه وشعبه ، لأنه بصر بالامه ، وتغنى بالأمل المنشود ، والمصلحة المرجوة ، ووقع على قيثارة الحنان أفاشيد الأسى وأنات البائسين ، فجزاه الله كفاء وفائه الحنة وحسن المقام وخلود الذكر السبد أحمد العمام

وزارة المعارف العمومية

اللجئة الوزارية الاستشارية لبعثات الحبكومة

تعلن إدارة البعثات بوزارة المارف أنها متوفد في هذا العام بعثنين عضو واحد من الحاصلين على دباوم المندسة الملكية قسم (الكهرباء) للتخصص في الرياضة والطبيعة مجامعة كمبردج بالمجلترا لاعداده للتدريس بمدرسة المندسة الملكية

فعلى من يريد ترشيح نفسه لهذه البعثة أن يقدم طلبه بدلك على الاستارة الخاصة المدة لذلك . ويمكن الحصول عليها من إدارة مخارق وزارة للمارف بدرب الجاميز بالقاهرة نظير دفع ثلاثين ملياً . ويرسل هذا الطلب بعد استيفائه مسجلاً بطريق البديد إلى : حفرة صاحب الممالى رئيس لجنة البعثات بالمارف . وذلك صاحب الممالى رئيس لجنة البعثات بالمارف . وذلك إذا كان الطالب غير موظف في الحكومة . أما إذا كان موظفاً فيها فيجب أن يقدم طلبه إلى رئيس المصلحة التي هو تابع لها

وفى كلتا الحالتين يجب ألا يتأخر وصول العالمب إلى سكرنارية لجنة البعثات بوزارة المعارف عن ١٠ أغسطس سنة ١٩٣٥

غيرً عزِّ باذخ فيا رَوَى غير أنَّاكُم وددناً من طَلْمي -يالبني الصُّفْرِ - رقيقٌ يشترى كلُّ مُفْتُونِ على الغاب اجترا! والعلا منكم براء والنَّـــدَى فى طَرابُلْسَ من الفضـل خلا ما صبرتم مرَّة في الملتقي يومُه عاراً على طول لَلدَى وانزلوا حيث نزلتم بالظًي عبث النفس الني من مجيع من أمّاكم قد جرى ا » كلُّ حُرِّ وَدُّ لو كان الفِدا في صفوف الحق لا يخشى الرذي شاد بالسلم وبالحق شدا قيل: مَن للسلم والحق ؟ الزولى أم الغرب وما رهط العلا إِنَّا يُطْلُّبُ فِي سَاحِ الوغْي قمرى أبو السعود

ما رَوَى التاريخُ عنَّا أَبِدًا ِلْمُ نَغُرْ يُوماً عَلَى جَارِ لِنَا فإذا ساءكُمُ في أرضَا فنســداً تَقُرِنُ مَنكُمْ بِهِمُ تَدَّعُونَ الفضل ظلماً والعلا ، لكُمُ في النــدر ماضٍ مظلم کم غدرتم وفررتم ہلماً عُمَرُ المختارُ قد جَلَّكُمْ فالبسبوا العار عليكم سرمدآ ما اَکُم غیر ظُبانا من قِرِی ســـودُ قصانكم حمرٌ غداً وتحاياً _ أُمَّةً الأحباش _ من لو دَرَى الحربَ لَلَتَّى ومضى إذْ تَنْعَى كُلُّ شعبِ طالما مَلَّا الدنيا كلاماً فإذا أَمُّ الغرب وما أدراك ما ذَلَ من يطلُبُ نَصْعًا فيهمُ

النسيان للدكتور ابراهيم ناجى

حبُّه المحرابُ والكُّمبةُ بيتهُ فَطْرِيقِي كَانَ شُوكاً ومشيته فأنا مِنْ قدَح ِ النُّمْر سَفَيتُهُ خَفَّقَةَ المشباحِ إِذْ يَنْضُبُ زَيَّتُهُ وطَوَى صفحةَ حُبَّى فطوَيتُهُ ۗ اراهم آبى

وحبيب كان دنبا أملي منْ مشَى يوماً على الورْد لهُ من ستى يوماً بمـاء ظامئاً خَيْقَ القلبُ له مُخْتِلِجاً قد سَلَابی فَننڪُرْتُ لَهُ

سود قبصانكم حمرغدأ للاستاذ فخرى أبو السعود

علِّمي الطليانَ عُقْبِي من بغي غَالِيَ الدرس ، وطُونَى من وعى يحفظون الدرس رنَّانَ الصدى غَرَراً بات شبيهاً بالسى مَلَأُوا مِن إِفَكِها الأرضَ سُدَى حَمَّــالاً يَرْهَبُ ذُوْكِانَ الغلا مُلكُمها بجمع أطواف الدُّني (١) ساخراً من مجهلها هــذا الورى · لَهُمُ طابت مَعِيناً وجَنٰى مربضُ الأساد مِنْ ذَاكَ الشَّرى جخلاً طبّق أجواز الفضا حايمات حجبت أفق السا يغلق الهام وما يبرلى الصَّـفَا فى عصور الجهل قِدماً والدُّحي صال بالعلم وفى النُّور سَطَا قَصَرَ الفضلَ عليـــــه والحجى مَا يَكُنَّتُ جِحَلًا إلا الله قولةً عيما رشادٌ وهُلنى : جانب السهل وأَفْوَادَ الرُّبِّي قبل أن تَخْطُوا إلى هذا الحِيي تَحْذِق الغَنَّ ولا تَحْتَ الدُّمٰي ونعاف العيش في ظل المدى أَبَدَ اللعر لجبَّارِ عَنَا (٢)

أَمَةَ الأحباش ياأنسدَ الحي أَنتِ لَقَنْتِهُم في عَدُوَةٍ فَنُسُوهُ ، فَأُعِسِديه على وُمِيطُ القومُ عن أُعينهم و يُقِلُّونَ دَعاولى لَهُمُ مُثَّلُوا الذُّنُّبِّ ولكن لم يَرَوْا إُمُ أَرادُوا أن يُحاكُوا دولةً أَنَّـةٌ قامت تُحاكى خُرَّةً مِنْ سُوِيسْرًا الشَّرْقِ رَجُّوْ اجَنَّةً طَمنوا فيها ولكن دونها حشدوا حولكِ من قضانهم إوأثاروا كمراعدات فوقهم وأعَدُّوا من جحيم العلم ما طالما كددت خصا عادياً فأنظري اليوم عدوا باغياً جَرَّدَ ۖ السُّمْرَ مِنَ الفَصْلِ وقد أثسة الأحباش فانفي عنمة و إذا جاءوا فنُولى لمُ - أه نحن خَضَبْنًا بَكُمْ فَي عَدْوَةٍ فاجمعوا أشْلَاءَكُم مِنْ تُرْبِها إنحن إن لم نَقْرَأُ العـلمَ وَلم . عَنَعُ الحوضَ وَنَقَى دونه بِاعْبِيدَ الأس إنَّا لم نَدِّنْ

 ⁽١) يحاول الطلبان النئبه بالامبراطورية البريطانية
 (٢) حافظت الحبشة دائما على استثلالها ولم تستثل إيطاليا إلا حديثا

فعول ملخصة فى الغلسفة الاكلائية

١٥ - تطور الحركة الفلسفية في ألمانيا

فردبریك بنته للاستاذ خلیل هنداوی

يؤمن نيتشه بأن حياة الانسان مى نضال دائم لكل وهم ولكل خطأ . وينظر إلى الوجود بسيني متشائم ؛ فتبدو الطبيعة له صورة تبعث الخوف ، والتاريخ وحشياً خالياً من المانى ؛ ينفر ممن يؤمن بأن كل شيء هو للأحسن ؛ ولا يعتقد بأن في وسم الحياة أن مهب لنا لحظة فرح حقيقي . وإذا كانت هذه وهي الحقيقة فواجب الانسان الساي أن يحارب يدون هدنة ولا هوادة كل ما هو سيء ، وأن يهدم كل القيم الخاطئة والتماليم الفاسدة ، وألا يرحم أى مظهر من مظاهر الضعف والرياء والجبن في هذه الحضارة . (إنني أحلم برجال كاملين ، مطلق الارادة ، لا بدادون ولا يراءون . يدعون أنفسهم المسدامين . يخضعون كل شيء لنقدهم ويضحون بأنفسهم في سبيل الحقيقة . ألا يتبنى لكل سيُّ ولكل كاذب أن يظهر تحت وضع المهار؟ نحن لا تريد أن ندى قبل الساعة الوقوتة ، ومحن لا درى إذا كان بامكاننا أن نبني ۽ أو إذا كان الأحسن لنا ألا نبني أيدًا. هنالك متشاعون كسالى خاضمون مستسلمون ؛ إننا لا نكون من هؤلاء . إن المثل الأعلى الذي نتبعه وتترسمه هو الانسال. الذي قال عنه شويمهاور ، من بمتقد بأن السمادة الحقيقية عي غير ممكنة ، ومن يبغض وعقت الوجود المادي الذي تتكامل فيه الانسانية المنحطة ، ومن يسحق كل ما ينسني سـحقه ولا يشمر بألم يحز في نفسه ، أو ينتشر حوله ؛ وبمشى بارادة جبارة لا يلوبه عن عزمه شيء ، وكل إرادته أن يكون مع الحق والصدق في كل شأن من شؤوته .) يصل شويماور بانسانه إلى سلب الحياة منه والفناء الطلق ، التي تربد الحياة الخالدة وتمثل على تخليدها بأية الوسائل . فهو متشام ، لكن تشاؤمه لا بدنسه إلى الاستسلام ، ولكن إلى البطولة الناضلة . فهو برى الرهد علامة من علامات الانحطاط والدل. لأن التشاؤم _ عنده _ فكرة مستحيل تحقيقها ، لايقبل

الطبيع**ة** بقلم رفيق فاخوري

تسطيع أن تصبر عن لقائها تحنو على عهودها النفسُ ولا وفى عروقِ سابَ من دمائها کانما حَلّ بجسی روحها بكرٌ لما منها حُلَّى دانيـــة لكل جنِّ بينهنَّ مسلكُ تحياى في وصالحًا وأدرك لى من مرائبها شخوص أجتلي مطبوعة طبع الحياة العاريه غبطتها وحزنها علانيه أبلته عادت فارتدته ثانيـــــه تستقبلُ الأجيالَ في ثوبٍ إذا _ قديمة من آذارُ يُحْبِيها ، ولا يمحو بِلَى الخريفِ من جلالها شُغُل فلا تُلْق إليــه بالها يمشي عليه الدهر وهي عنه في مُتنْسِيَّةً لا تهتدى لَمَا الذِكُرُ لهـا البيَّاء حين ننـــدو رَكُمّاً ترغى تجاليها إذا غاب النظر ياليت لى عيناً كمرآة الشُّحْى فألهبت أنقانَ كل دى خَرَك أحبب بها خرساء كتت شمسها كأن بِمَنْمِي الكونِ قددار الفلك وهيمنَ الصمتُ على أرجاتها تقيلة "، سلطائها لا يُدَّفَّحُ واستحوذت على الورى إغماءة وَعَرَتِ الْأَطْيَارَ سَكَنَةٌ فَمَا يَنْغُمُ فِي سُسِباتُهُ مَرجُعُ ُ مَسَارِبٌ يَسْبَحُ فيها الخاطرُ والنهر لهيات وللماء به والسهلُ في غيبو باتر مستغرق مَيْتُ وفيه تلتني العناصر ا أحبب بها كُمْ لَي تُولَّى جسمَها بعسد افترار ومراح خَدَرُ واحتبسَ النسيمُ محروراً ف يَشيعُ في الغضاء عنها حَبَرُ تَنْسُعُ فِي قَالِي عَمَامًا أُسودا أُغْرِنُ فَى صَرَاتُهَا حَالَةً وأُشَتهى لُقْيانها سُوَيْعَةً أنسى بها ننسى ولا أرعى غداً

رفيق فاخورى

بها واقع ولا يثبنها منطق ، ولن يكون الفناء غاية الوجود ، وهكذا راح نيتشه عجد الحياة وآلاءها بدلاً من أن يبشر بالفناء وبقض الحياة كملمه ؛ يقدس مايقوى فالانسان إرادته ، ويضاعف عن عنه الوصول إلى الهدف الاسمى

ونيته في هذا شأه شأن اليونان في مآسيهم ، يفخر بذاه ، ويطول بسموه ، ويعجب بالحضارة اليونانية لأنها انشأت جاعة من الرجال السامين ، وهل غاة الحياة إلا مثل هذا النوليد ؟ والانسانية عنده تركض وتتألم وتتمخض لتلد هذا المدد الصغيل من هؤلاء الرجال السامين . « وإعا على الانسانية أن تعمل لنحصل إلى الأرض رجال عبقرية ، هذه غايبها ، ليس لها من بمدها غاية ؛ وإن علينا أن نوحى البها أن تعجل بتوليد الفيلسوف والفنان فينا وفي غيرنا . وأن نسمى إلى إكال معنى الطبيعة ؛ وأن على الانسان أن يحس بنفسه أنه صنع غير كامل من صنع بدها . ولكننا نوقظ فيه — وغم نقصه — هذه المبقرية الفنية حتى ولكننا نوقظ فيه — وغم نقصه — هذه المبقرية الفنية حتى يساعد الطبيعة على إكال ماجاء ناقصاً منها ، وبهذا يكمل الانسان يسفرها هي أساس مهضته

﴿ أَلَا إِنِّي أَرَى فَوَقَ شَيْئًا بِتَأْلَقَ ؛ هُو أَسَى مَنَّى ؛ فيه من معنى الانسان أكثر مما في ! فساعدني على الوسول إلى هذا المثل ؟ كما أنني سأعمل على مساعدة من يفكر مثلي ويتألم مثلي . . . كل ذلك لعمد الطريق أمام ذلك الانسان القبل ، الشاعر بكاله وممرفته الواسعة ، وعجبته المميقة التي لا يُحد ، وقدرته المولدة وتأمله البعيد : هذا ألانسان الذي سيحيا في الأرض حاكماً ، يبدء مقياس كل شيء ، فلا يجب والحالة هذه أن نترك للمسادقات عمل هذا الانسان، وإعا ينبني للناس أن يجهدوا ويعملوا بالانتخاب على خلق هذه الذرية _ ذرية الأبطال _ على أن هذا الذهب قد ويترك جحفلاً من المبيد الذين شأنهم أن ينفذوا ارادة الأبطال . والعبودية _ عند نيتشه _ لازمة لتحقيق مثل هؤلاء الأبطال . إذليست فاية الملم والبراعة أن تخفف من نصب هؤلاء المتسين . فعال اليوم ليسوأ بأكثر سعادة من عبيد الأمس . هؤلاء كانوا يخضمون لشرقاء ذوى غطرسة وخيلاء . وأولئك دائبون على خلق نخبة سامية من رجال المبقرية ، فالبطل لبس دأمه بأن يحقد على الظاومين والمتخلفين فحسب ، بل مما ينسني له أن يقتل عامل الشفقة في صدره إذا هب لأنه عامل بخطر . إذا ظفر عمل على

قتل البراعة في سبيل السمادة المادية للانسانية . وهو _ هنالك _ لا بدمسطدم بالشريعة الغالبة التي تسيطر على الوجود . وكل من ودأن يحيا ، أو حكم عليه بأن يحيا في وجود مشحون بالألم والفناء أفينبني له أن تشتمل نفسه على هذه المضادة المؤلة التي تعبر عن كنه الحياة ، وسر كل تطور واستحالة . . . «كل لحظة تفترس الثانية . وكل ولادة هي موت كائنات لاعداد لها . الولادة والحياة والموت كنه ذو جوهي واحد . وهكذا نستطيع أن نشبه البراعة المنتصرة بالبطل الظافر الذي بسيل دمه من جراحه ، ولكنه يجر خلفه قطيعاً من المفلويين والسيد المقيدين بيحانه »

ينبنى لنا إذا أردا الحقيقة أن نضرب بكل وهم باعث على التفاؤل عرض الحائط ، فالرجل الفرق الذي يظن ببساطة نفسه أن العلم يبعث على السعادة ، ويرى أن سسعادة الجيع هى غابة الحارة القصوى ؟ هذا الرجل يجرب أن ينكر تعس الالبيد ؟ هذا التعس اللازم للمجتمع البشرى . وهو عود عليم بقداسة العمل ، زاعما أن الاكل بعرق جبينه هو أشرف الناس . فياله من مذهب حقير أصبح لا يخدع أحداً ! ولماذا لا نعترف بأن البودية هى حقار وصغار ، ولكنا نستطيع أن مخفف وقعها ويجملها أقل شقاء ، ومحتم على أسحابها القبول مها . . . فا ظل الجنم الانساني على هذا الوضع فان فيه الأقوياء الذي يرفعون عظمهم على طائفة من المستضعفين في الأرض !

...

كال المدفع بدوى في جوف أوربا ، وفيتشة معزل في أحد وديان « الالي » يسالج درس الروح اليونانية وفعهم وحيامهم ، ولما استقر السلام أعلن أن عصر الأحزاب قد شارف الهاية ، وأن روحاً حرة يجب أن تعهض وتعرف كيف تتمالى فوق هذه الحدود ! « إن الشرق والقرب مفسولان بشحطة برسمها قسلم لأعيننا ، هذه الشحطة هى التي تثير خوفنا . تقول النفس الفتية (أنا أجرب بأن أكون حرة ؛) وحق لها أن تثور ، لأمها ترى أن شميين قد بهرقان دماه هالأن يحراً يفصل بينهما ، أو لأن دانين غتلفتين عندها لم تكونا قبل ألني عام » وهكذا برى نيشه بكل ما أوتى من تفكير وقوة بريد أن يزعزع تقاليد عصره ، ويشعر بنفسه بأنه لم يخلق لحاضره وإنما حكلق فلأجيال القادمة ويتبعم)



من اساطیر الاٌغریق

أُدُونيس

للاستاذ دريني خشبة

كان جيلاً كالكائس الترعة . وجه أبيض كالحبّب ، ثم تَسَدفَّقِ الحر في دمه ، وتبكن في عينيه ، و تَدْثالُ على لسانه . رأبه فينوس يستحم في بحيرة منهمة ، فوقفت تنظر إلى هذا التمثال من بلُور ، يسبح في لُجةٍ من لُجَيْن ا

ولجها الفلام فحجل واستَحيا ، وطفق يخسيفُ عليه من أوراق اللوتس . . . ولكن الحياء ورد وجنتيه ، وصبغ حديد ، وفتر ناظريه ، وتصبّب في شفتيه فاحمَر آا ! وبذلك أصبح فتنة تملز البحيرة ، وعجاً يشيع في الماء

وسبح إلى الشاطئ القابل ؛ بيد أن ثينوس كانت عنده قبل أن يبلغه هو ، فانتني بريد الشاطئ الآخر ، فكانت ثينوس عنده كذلك ؛ فارقد يحسب أنه يسبقها إلى الشاطئ القابل كرة أخرى ، ولكن الالهة المنيدة كانت نسابق الوهم في الوسول إلى أحد الشاطئين ؛ فلما مال الجهد من أدونيس لم ير 'بداً من البروز إلى البر ، وليكن من أمر هذه الفادة التي مهاجه بجها وهو لايمزف من هي ما يكون !

- « أدونيس أليس كذلك ؟ »
 - a.....p_
 - ـ ﴿ أَلَا تَنْكُلُمُ ؟ . . . ٥

وكانت قطرات الماء البلورية تتحدر على جسمه الرشيق ، فمن يدرى ؟ أهى من ماء البحيرة أم من ماء الخجل ! . . .

_ « تكلم يا أدونيس! ألا تعرف من أنا ؟ . أ. . »

ــ ۵ أرجوك . . . إن رفاق ينتظرونني ، ونحن جيماً نتخذ أهيتنا للصيد . . . ۵

ـ « سيد ؟ . . . ، وماذا تصيدون في هذه البراية الوحشة ؟ . . . »

_ « الخناز ر باغادة . . . إنها متوحشة جداً . . . »

ـ « وهى خطرة أيضاً ، وكل يوم لها صحايا . . . أدونيس ا ألست رى إلى جالك الفينان ! ألا تشفق عليه أن يصيبه سَفّع من شمس هذه البرية الحرقة ؟ ألا تقلع عن سسيد الخنازير الفتالة ؟ . . . تكلم ! لاتصمت هكذا ؟ »

م « أرجوك؟» م

ـ « ترجونى ؟ أنا التي أرجوك يا حبيبي ؛ »

c ? ? b _

- « أراك ارتبكت إذ دعوتك حبيبي ؟ وَى * ! ما للحياء يسبلك بأرجوانه هكذا يا أدونيس ؟ تمال . . . هات تبلة ! »

- « لا . . . لن يكون شيء من هذا السمى ! ها هي ذي سلوقياتي تنبح ولا بد أن أسرع إلها . . . دعيني . . . دعيني ! »

- « ان أدعك ، ولو استجمعت شبابك كله وريمانك ما استطعت أن تغلت من ذراع " يا حبيبي ! هات قبلة قلت لك ! »

a ? ? p _

ـ « إذن أنال بالقوة كل ماأشتهي ! سأحرق شفتيك الباردتين يشفتي المشتملتين ! »

_ « أ ... ر ... جوك ... أوم... حد ... بك ... »

... « فمك جميل شعى ، ولكن خديك جميلان كذلك ألف قبلة على خديك وعارضيك أبها الغلام الفتان ! . . . »

a ? ?

ـــ « أنفاسك تتضوّع من فمك الرقيق ، وأنفك الدقيق ؛ فهل فيك حديقة من بنفسج ؟ . . . »

ــ « أر ... جوك ... كنى ... كنى ... سلوقيانى تنبح ، ولابد أن أذهب ! . . . »

ه تذهب ؟ ولمن تترك هذا الصدر الداف الذي يضمك ؟
 حقاً أنت غربر ! . . . »

_ a أرجوك . . . قلت لك ! . . . »

« كل هذه القبل أغمر بطوفاتها فك ، ولا يحيشها
 بقبلة ؟ ... قَبِسُلْـنـى ! . . . »

ـ « لا . . . لا أقدر . . . ارسلى ذراعيك عن عنق . . . » ـ « أنت لا تقدر ؟ آه ياساذج ؟ إننى لن أفلتك ما دست تنباله على ً »

ند « أرجوك ، دهيني أذهب ! أوه . . . »

قبالى قلت لك ا لن يقهر كبريائى فتى غرير مثلك ا
 أذا قبلتنى أرسلتك ا . . . ۵

_ ﴿ أَصْلِكُ ؟ ﴾

- « أجل ، قبلني يا أدونيس ! »

۔ ﴿ أُقبِلك كيف ؟ ﴾

۔ ﴿ مَكَذَا يَا صَغَيرِي ، ٥

ــ ۵ . . . ؟ . . . دعيني إذن ! ٧

**

وانتشت ربة الجمال بقبلة أدونيس اليافع ، فارتجفت ارتجافة مائلة ، وخر ت إلى الأرض كأ تما أخشى علما ؛ وارتبك الفتى الذي لم يألف مثل هذا الموقف النادر من مواقف الحب ، فأنف أن يفادر المكان قبل أن يمالج الفادة حتى تصحو ، ثم يذهب إلى صيده بعد . ولكنه لم يدر ماذا يقمل ؛ وعل كل فقد طفق يدلك قدمها ، ويربت على صدرها ، وعر بيديه الناعمتين على حديها وجبيها ، فلما لم تُدفق ، أهوى على فها الحلو يلثمه . . . ويرد

إليه ديسته من القبل !

وكانت ثبنوس الخبيئة بحس وتصمت . . . ولا تأتى بحركة قد تطير بهذه الأحلام السعيدة التي تطيف بها ته وتتنزل من الساء السافية علمها ، ألم تكن تضرع السه من أجل قبلة واحدة ؟ فكيف بها تطرد هذه العشرات والعشرات من القبل ؟ ! ولم تطق ثينوس . . .

فقينوس وبة ولكنها هلوك! لقد طوقت أدونيس بذراعها، ثم أمطرت فمه الحرى ، ووجهه المطرى ، آلافاً من القبـــل العِـــذاب، والنولات الرطاب (١)

حدثته عن الحب بلسان ينفث السحر ، وعينين تتقددان اشتهاء ، ولكنه كان يصم أذنيه ويغلّب أبواب قلبه . وضمته بحرارة وعنفوان إلى تديبها ، فما زادته إلا شموساً وعناداً . . .

قالت له: « ألا تُسُقبل على الا ميتة يا أدونيس ؟ أيسرك أن أقضى محبى إذن ؟ ألست أعدل عندك حذيراً بريا ؟ أكلا خلمت عليك شبابى ونضرتى وحبى ألفيت بها فى تراب كبريائك غير آنه لدموعى وتوسلاتى ؟ افتح قلبك للحب باصفيرى !!...» ولكن أدونيس يمبس عبوسة محنقة ويقول لها: « أهذا كله عندك هو الحب ؟ . . »

فتنظر في عينيه الساخرتين نظرة تستشف بها ما في قرارة نفسه وتسأله: ٥ إذن ماهو يا أدونيس ؟ »

وينفجر الفتى بالحقيقة المرة فيقول لها: « إن كنت تجهلين ماهو ، فالحب أجل من هذا وأقدس باغادة إنك قد أسلمت جسمك للشهوة تصهره ، وروحك للفلمة بحرقها وتذهب بها شعاعاً . . . دعيني أذهب إذن . . . دعيني . . . سلوقياتي تنبح

الذي لم ضرف فيه تفحنا ، في وصف ماكان بينهما -- وذلك من تصمير الذي لم ضرف فيه تفحنا ، في وصف ماكان بينهما -- وذلك من تصحه الحالمة كالله مرف فيه تفحنا ، في وصف ماكان بينهما -- وذلك من تصحه الحالمة And on his neck her yoking arms she throws:

She sinketh down, still hanging by his neck, He on her belly falls, she on her back.

Now is she in the very lists of love, Her champion mounted for the hot encounter:

All is imaginary she doth prove, He will not manage her, although he mount her.. erc...

... He will not manage her, attrieugh he mount her.. erc والقصة رائعة ، وبها أكثر من ثلثاثة بيت في وصف للتبل وحدها ، ومن لم يقرأها لم يعرف شكسبير القصاص

ولا بدأن أذهب اليها

* * *

وكا أن ثلجاً ذاب في أعصاب فينوس عند ما سمت أدونيس ينتهرها وبعيرها ، فتقلَّص ذراعاها ، وفترت نفسها ، وخدت في قلبها تلك الشهوة الملحة التي سلطت عليها تعذبها وتصنيها ... واستعاع الفتي بجهد بسيط أن يتخلص من أسرها ، فانطلق يعدو كالظلم إلى سلوقيانه التي كانت تناوش خنزيراً كبيراً بادى النواجذ بارز الأنياب .

وجلست ڤينوس تنظر إلى أدونيس بعدو ، وتجتر كلماته وتتمذب . . .

وغفت إغفاءة قصيرة ، ولكمها استيقظت فجأة على صرخة راجفة من جهة الشرق ، حيثكان فتاها الحبيب يتلهى بالصيد ، فهبت مُروعة ، لأن الصوت كالنب بصوت أدونيس أشبه ، وانطلقت تعدو حتى كانت عنده

ياللمول!!

أدونيس مضرج بدمه ، وعيناه مستسلمتان الهوت (١) ، وسلوقيانه تبكى حوله ؟ ! لقد انقض عليه الخذير الضارى فمز ق لحم الفخذة ، وسرى فى الدم سم السكلّب ا

ووقفت فينوس ذاهلة تنظر إلى حبيبها الصغير ، ثم أهوت على فه تقبله وترشغه وتبكى . . . ثم أسندت الرأس الذابل إلى صدرها ، وجعلت تقول :

وأُلقت به على السكلا السندسي (٢) ، وانطلقت تبكى وتنتحب ، حتى كانت عند عرش الأولمب فقالت تكلم رب

(۱) اقرأ مرتاة شلى (أدونيس) فى كنس. طبعة أكنورد س ٤٤٥
 (۲) ذكر شاكبير أن أدونيس تحول زهمة بيضاء نبها بقع كالهم ،
 وحذا يخالف اطراد القصة حسب الأسطورة اليونانية

الأرباب زبوس المظم :

_ « أدونيس يا أبي !! »

_ ه حاله ؟ . . . »

_ « قضى . . . قتله الخزر . . . »

_ ٥ ومالك مذعورة هكذا ؟ . . . ٣

ــ « مذعورة ؟ ! وحقك إن لم تأمر برده إلى الحياة الدنيا لأذهن ممه إلى هيدز ! ! »

أوقف إلّـه كان يجلس قريباً من الدة وقال : « تذهبين إلى هيـد"ز ؟ إيا للمول إ والجال والحب ؟ أيذهبان في إثرك إلى دار الموتى ؟ وهذه الدنيا يا قينوس ؟ »

۔ ۵ هذه الدنیا تنی من بناها ... تخرب ... لا زهر ... لاشفق ... لاطیر ... لاموسیق ... لاخر ... لاحب ... لاحنین ... لاغزیل ... لن تکون دنیا کم شیئاً إذا ذهبت إلی هیدز مع حبیی أدونیس ۱۱»

فسجد الآلم الذي تكلم أمام زيوس ، ثم مهض وقال له : .. « أما بلسائن...الآلهة أضرع إلى مولاي أن بلبي طلبة فينوس ربة الحب . . .

فتيسم إَلَىه خبيث كان قرباً منه ، وغمز إليه وقال : _ ۵ وربة الجال يا ابن العم 1 ! ۵

وأرسل زوس العظيم إلى أخيه ... بلوتو ... إلَّـه هيدز ، رجوه عن أدونيس ويستأذه فيـه ؛ ولكن بلوتوكان أحرص على الحال من سكان هذه الحياة الدنيا ، فأبى أن يلبي رجاه أخيه ، فألح عليه ، فلم يقبل . . .

ثم اتفق الاخوان ، زيوس ويلونو ، على أن يجملا حياة أدونيس مناسفة ، فيقضى ستة أشهر في هيدز ، أشهر الخريف والشتاء ، وستة أشهر في الدنيا ، حيث تأخذ زخرفها في الربيع وتؤتى أكلها في الصيف ! !

ولما لقيت فينوس حبيبها عائداً أدراجه من دار الفناء قالت له: «أتستطيع اليوم تعريف الحب؟» . فقال أدونيس: « هاتى قبلة يا فينوس هاتى قبلة هاتى ألف قبلة » دريق خشبة

قلعــــة الرمل بقلم حسين شوق

كانا يسيران على الشاطئ غير مَمَّنيين بما حولها وها يتبادلان هذا الحديث :

هو ـ عزیرتی ، إلی آسف إذ تأخرت عن موعدك ؛ ولكن مدیقاً حمیاً لم أره مر زمان طویل اعترضنی فی الطریق واستوقفنی ملیاً . . .

مى _ لاعليك من ذلك ، فلبس تمة ما يدعو للاعتذار

هو ـ ولكن لماذا أجدك وحدك ؟ لم كم تذهبي إلى السيدة (س) لتأنسي برفقها ؟

عى .. إلى أوثر العزلة ، كى أشهد في سكون تلك الصفحة الزرقاء العجيبة المنبسطة أماى . . .

هو _ ولكن البحر أثر اليوم ، إلى لا أحبه في مثل هذه الحال ؛ إنه ليشبه وجه مجوز قد غضتنه السنون

مى _ أنت تراه كذلك ؟ . . . أحسبك زعمت لى مرة أنك تحب البحر وهو هائم ، لأنه يشبه قطيماً من الخراف البيضاء اللطيفة !

> هو (في حيرة) ــ هل . . . هل تغزلين إلى البحر ؟ هي ــ نعم ، وأنت ؟ . . .

هو ــ أما سانتظرك في القصف ، لأني على موعد هناك ؛ أتأذنين لي في الذهاب؟

مى _ الآن؟...

هو ــ أجل و . . .

هي _ لك ما تشاه ! . . . (ثم افترة)

الفتاة في هم شديد، لأن صاحبها لم يعد يحبها ؟ إمها لاتشك في أنه بدأ علمها ، فقدعاً لم يكن يسمح لها أن تنزل إلى البحر وحدها وهو كذلك مضطرب مائج ، وهو لم يلاحظ ثوب البحر الجديد الجيل الذي كانت تلبسه ، مع أنه قال اعجاب جميع الذين شاهدوها مخطر به على الشاطئ . . . تهدت الفتاة قائلة : « آه ! لماذا لم تُخلق القلوب البشرية متشامهة كلها ؟ لماذا حُملق كل خلب يميش من عواطفه في دنيا وحده ؟ »

وبيم الفتاة غارقة في هذا التفكير ، إذ وقع نظرها على أطفال بينون قلعة من الرمل ، وهم بهالون وبالمتطون فرحين . مدّ د هذا المنظر الهيمج خواطر الحزن التي كانت تستيمتر بالفتاة ، فوقفت رقب في اهمام عمل الصفار ، ولما انتهى بناه القلعة وضع الأطفال في كل ناحية منها قطعة من الخشب على شكل مدفع ، ثم اختلفوا على حنسية العلم الذي يرفع على القلعة ، إذ كان كل منهم يحاول أن يرفع دايته ؛ وبعد جدال ومداولة ، انفقوا على رفع داياتهم جيماً عليها و مال كل منها حظه من الجد . عنديد صاحت الفتاة في دهشة : ولكن ملك أي دولة هذه القلعة في فأجابوا ملك جيم الدول

فقالت الفتاة : آه ! ماأمهر كم في السياسة أسها الصفار ! لوأن الباء كم لم يعرفو الارة لأراحوا العالم من مشاكل عدة! ليت رجال السياسة ظلوا أطفالاً . . . ! ولكن ، ها هي ذي موجة عظيمة تطنى على المشاطئ فتبتلع القلمة عدافعها وراياتها ؟ فوقف الأطفال لحظة واجمين ، ولكن كم كانت دهشة الفتاة عظيمة حيما رأت هذا الوجوم ينقشع بفتة ، ثم هو ينقلب إلى ضحك وص و ونشاط ، إذ استقر رأيهم على بناء قلمة أخرى من فورهم ، تكون أروع وأخم من القلمة الأولى . . كم كانت الفتاة تغيط هؤلاء الصفار وأخم من القلمة التي سلوا مها أشجامهم ، إنها تعطى كل ما تملك لكي تنمكن أن تستبدل بقلها الكلم أحد هذه القلوب الفضة ! كي تنمكن أن تستبدل بقلها السيدة أيام كانت آلامها النفسية لا تدوم أكثر من لحظة . .

الفتاة حزينة ، حزينة جداً ، لأن حما في دور الغرع ، فهاهو ذا حبيما يتأخر عن مواعيده ، وها هو ذا قد بدأ يتمال بالماذر ؛ فهل يكون ذلك إلا المقدمات المألوفة للفراق . . . ؟ الفتاة تذكر في حسرة وألم مقدار ماكان ثملق حبيما بها في بداية حمما . . وتذكر كيف كان لا يقوى على فراقها لحظة ، حتى أن أحد أقاربه الأعزاء قد مات فلم يشترك في حنازته حتى لا يفرق ذلك بيهما وقتا ما . . ! وكم زعم لها أن وجودها بجانبه ضرورى له ضرورة الماء للممك . . والآن ، الآن ، هو يتلمس الأعدار ليبتمد عما . . ا فلم قلب هذا الفي ! إن هذه الأمواج الصاخبة لأرق قلباً منه ، وإنها لترحب بالفتاة على حين يفر هو مها ! كم تود الأمواج أن تضم إلى صدرها تلك الدمية الجيئة ذات الجدائل

البرئدالأدبي

استفتأد السلام

تألفت منذ حين في انكانرا لجنة سميت « باجنة التصريح القوى » عن عصبة الأم ومسائل التسليح ، ونظمت استفتاء عاماً للشعب البريطاني عن مسائل السلام الدولي ليمرف العالم إلى أي أتجاء يتجه بعواطفه وتأبيده ؛ وتولى رئاستها الفيكونت سل ، وأنفقت اللجنة مدى أشهر جهوداً عظيمة للدعوة إلى الاستفتاء وتنظيمه ، وجم الاجابات عن الأسئلة التي طرحها على الجهور البريطاني . وقد أصد ت أخيراً كتاباً شرحت فيه جهودها والنتائج التي وصلت إلها ، وهذه هي الأسئلة الخمة التي طرحت على المرحت على الشعب البريطاني لاهداء رأه فها :

١ - هل يجب أن تبق بربطانيا العظمى عضواً في عصبة الأم ؟

٣ - هل تؤيد تخفيض التسليح تخفيضاً عاماً عقتضى ماهدة دولية ؟

٣ – هل تؤيد الغاء الخدمة القومية المسكرية والتسليح
 الجوى عقتضى معاهدة دولية ؟

عظر صنع الأسلحة وبيعها للفائدة الشخصية
 عقتضي معاهدة دولية ؟

ه - هل إذا أُصرت أمة ماعلى مهاجمة أمة أخرى يجب على الأم الأخرى أن ترغمها على وقف الاعتداء بالإجراءات الاقتصادية، وبالاجراءات المسكرية إذا اقتضى الحال ؟

الذهبية ! أنذهب الفتاة إلى لقاء صاحبها فى القصف ؟ لا ! إ ه سوف يستقبلها بتلك الابتسامة المسطنعة البنيضة ! وإن لقاء الأمواج لأحب اليها من لقاء هذا الحبيب . . اصبرى أيها الأمواج ؟ إن الفتاة الجيدلة ذات الجدائل الذهبية تراود نفسها أن تهب لك هذا الجسم الغض ، وماأراها ستمتنع عليك ، وما أراها ستكون لقيرك وكان انتظار الفتى صاحبته فى هذا اليوم وبعد هذا اليوم عبئاً ...

وقد عاونت اللجنة في عملها عدة من الصحف الكبرى ، فطرحت هدده الأسئلة للاستفتاء ؛ وقسمت اللجنة بربطانيا العظمى إلى مناطق توافق الدوائر الانتخابية ؛ وكانت نتائج الاستفتاء التي نشرتها في كتابها كما يأتي :

السؤال الثاني – أجاب عنمه بالايجاب ٥٢٦ ر٥٠٨ ، ١٠٠ شخصاً وبالنق ٣٦٥ ، ٨١٥

السؤال الثالث - أبده بالايجاب ١٥٧, ١٥٧ ر ٩ شخصاً ، وعارضه ١٥٩ ر ١٦٤٤ (١

السؤال الخامس – أجاب عنه بالايجاب عن الشطر الأول أكثر من تسمة ملايين ، وبالايجاب عن الشطر الثاني أكثر منستة ملايين ، وأجاب بالنفيءن الشطر الأول محوسمائة ألف وعن الشطر الثاني أكثر من مليونين

ولمثل هذا الاستفتاء ونتائجه أهمية عظيمة فى بلد كبريطانيا تتمتع بأعرق الأنظمة الدعوقراطية ، ويحسب فيه أكبر حساب للرأى العام ، وتتجه السياسة الخارجية تحت مؤثرات الرأى العام ورغبانه . ويتضح من مجموع الاجابات أن الشعب البريطانى عيل بصفة عامة إلى السلام والسياسة السلمية . وقد عقب الفيكونت سسل على نتائج الاستفتاء عقال عن حالة السياسة الدولية العامة قال فيه :

ه إن الموقف الأوربي قد سساء إلى أعظم حد ، وقد أخذ العالم بتحرك نحو الحرب ، وهنت الحوادث المخربة التي وقعت في الشرق الأقصى كل أنظمة السلام ، وقامت أمة عسكرية (بريد اليابان) تتجاهل الماهدات الدولية فاستولت على أراض شاسعة من أملاك حاربها ، وتحدت معارضة جنيف بكل مجاح » وقد قبلت عدة أم أوربية نظام الدكتاتورية الذي يدعو

_

إلى استمال القوة كأداة صالحة لنسوية المسائل الدولية ، وأندرت دولتان عظيمتان عصبة الأمم بالانستحاب ، وعاونت القومية الاقتصادية التى نشأت عن الأزمة العالمية ، على احياء نظريات المزلة القدعة ؛ والخصومات الجنسية التى يخلق بأشنع المصور الوسطى ، ولاح أن أوربا تنحدر إلى حالة الطائفية القدعة التى أنقذتها منها المدنية النصرانية »

تاريخ للصعافة

کانت جریدة « التیمس » قد أصدرت عناسبة عیدها الحسین بعد المائة وهو الذی احتفات به فی شهر بنابر الماضی ، عدداً خاصاً بتاریخ الصحافة من سنة ۱۷۸۰ وهو عام انشائها حتی بومنا . وقد لتی هذا العدد الخاص بومئذ رواجاً عظها ونفسد بسرعة مدهشة حتی أن إدارة « التیمس » رأت أن نسد طبعه ولكن فی شكل كتاب بعناج للمكتبة . وقد صدر هذا المجلد أخيراً ، وهو فی نحو مائتین وعشرین صفحة ، وهو یحتوی علی تاریخ ضاف للصحافة وتطور المهافی مدی القرن ونصف یحتوی علی تاریخ ضاف للصحافة وتطور المهافی مدی القرن ونصف فتوغرافیة لكتاب الملك چورج الخامس إلی التیمس وفیه فتوغرافیة لكتاب الملك چورج الخامس إلی التیمس وفیه منتها بسیدها ؛ ونشرت صورة طریقة أخری منها صورة تخطیطیة دین منذ مائة و خمسین سنة حبها صدر العدد الأول من مدینة لندن منذ مائة و خمسین سنة حبها صدر العدد الأول من فی وب قشیب فی منتهی الأناقة ، و جملت منه نسخ مذهبة فی ثوب قشیب فی منتهی الأناقة ، و جملت منه نسخ مذهبة بدیمة تناسب هذا التذ كار الصحی العظیم

آراء جديرة فى التربية

تتحدث الصحف الممسوية فى تلك الآونة عن العلامة الربى (البيدا جوجى) چاك دالكروزى وعن نظرياته فى التربية ، وذلك لمناسبة احتفاله ببلوغ السبمين من عمره . وچاك دالكروزى سويسرى الأصل ولكنه ولد فى ثينا ونشأ بها فى ذلك المهد السميد ، عهد شوبرت ويوهان شتراوس ؛ ومال إلى الشمر والموسيق ، وظهر بطريف آرائه فى التربية . وأنفق مدة الحرب فى ألمانيا ، ولكن نظرياته لم تاق هناك مجاحاً ؛ ثم ترح إلى تراج وهنالك ذاعت نظرياته ، وأنشئت المدارس والبرامج الجدهدة متاثرة بروحها ، ويرى دالكروزى أن الموسيق تولد مع الانسان ،

وأن الانسان ولا سما الطفل يحملها في أعمق مشاعره؛ ومن ثم ابتكر دالكروزي نوعاً من الرياضة التوقيعية تتأثر بوح الوسيق التي مى روح الانسان. وتقييم نظرية دالكروزي الأساسية في التربية على أن الانسان يستطيع الابتكار بطبيعته ، وأن الانسان هو الذي يخلق نف ويكونها ، ولهذا برى أنه يجب أن يمود الطفل الارتجال في القول والممل ؛ وهذه نظرية خالف رأى بوكنر انقائل بأن الانسان لا يستطيع الابتكار إلا بعد النحصيل والران الفتي ، ولكن جاك دالكروزي يبث روح الابتكار في نلاميذه ، وينظمه كنون ، ويرى أنه خير وسيلة روح الابتكار في تلاميذه ، وينظمه كنون ، ويرى أنه خير وسيلة السرعة البت وتحقيق المجهود ، وإدراك الآراء ، وهو يصد قل الشعور ، ويوجد صلة مباشرة بين الروح الذي يتأثرونوسي ، ويين المخ الذي يفكر ويتصور ؛ وقد دلت التجارب على أن الطفل المخ الذي يفكر ويتصور ؛ وقد دلت التجارب على أن الطفل وذلك لأن ذهنه لم يكن قد صفد بعد بالأصول والقواعد الموضوعة ، ولأن ذهنه يتمتع بالحرية الطبيعية

ولنظريات دالكروزى في النربية وتكوين النشء أثر عميق في تربية الحيل الحاضر من الشباب في المسا وتشيكوسلوفاكيا ؟

وزارة الاكوفاف

اعلان

تعلن وزارة الأوقاف أن للسها وظيفة معلم لتعليم القرآن الكريم ببلدة موط بالواحات الداخلة عكافأة قدرها ثلاثة جنيهات شهرياً، وتشترط أن يكون من أهالى الواحات المذكورة، وأن لا يقل سنه عن أر بعين عاماً، وأن يكون عيداً لحفظ القرآن الكريم تلاوة وتجويداً، عارفاً بطرق التعليم، حسن الأخلاق، جيد الحط، وهي تفضل العلماء على غيرهم

فعلى من له رغبة أن يتقدم إلى قسم المساجد بالوزارة لغاية ١٥ أغسطس سنة ١٩٣٥ ؟



المقنع فى رسم مصامف الامصار مع كتاب النقط لأبى عمرو عبان بن سعيد الدانى (۱)
 المختار من شعر بشار للخالديين
 نشره وعلق حواشيه الأستاذ محد بدر الدين العلوى للأستاذ محمد بك حسكر دعلى

تحدثنا في العدد الماضي عن كتاب التبسير في القراءات السبع للامام أبي عمرو عبان بن سميد الداني الذي نشره الملامة برتزلّ . واليوم نتحدث عن كتابه الآخر وهو « القنع » فرسم مصاحت الأمصار مع كتابالنقط نشره كذلك العلامة برتزل، قال المؤلف في مقدمته: « هذا كتاب أذكر فيه إنشاء الله ما سمته من مشيختي ، ورويته عن أغمي ، من مرسوم خطوط مصاحف أهل الأمصار : المدينة ومكة والمكوفة والبصرة والشام وسائر المراق، المصطلح عليها قدعاً ، مختلفاً فيه ومتفقاً عليه ، وما انتهى الى من ذلك ، وصح لدى منه عن الامام مصحف عبان بن عقان رضى الله عنه ، وعن سائر النسخ التي انتسخت منه الموجه بها الى الكوفة والبصرة والشام . وذكر كيف جم عنان المسحف، وروى أن علياً قال : لو وليت لفَ ملت الذي فمل عنمان . وقال : إن أكثر الملماء على أن عثمان بن عِفان لما كتب المسحف حِمله على أربع نسح ، وبعث الى كل فاحية من النواحي بواحدة منهن ، فوجه آلى الكوفة احداهن ، والى البصرة أخرى ، والى الشام الثالثة ، وأمسك عند نفسه واحدة . ثم أفاض في رسم الصاحف وذكر ماحذفت منه الباء اجتزاءً بكسر ماقبلها منها ، وما حذفت منه الواو اكتفاء بالضمة منها أو لممنى غيره ، ومارسم باثبات الألف على اللفظ أو المني ، وما رسم باثبات الياء على ا الأصل ؛ وما رسم باثبات الياء زائدة أو لمني ، ألى مايتعلن بذلك ، وختم هذا الكتأب بقوله : ﴿ فَانْ قَيْلُ فَلْمُ خُصِّ زَيْدٌ (بِنْ تَابِتُ) (١) التونى سنة ٤٤٤ هـ

بأمر المساحف، وقد كان في الصحابة من هو أكبر منه كان مسمود، وأبي موسى الأشمرى وغيرها من منقدى الصحابة، قلت إعاكان ذلك لأشياء كانت فيه، ومناقب اجتمعت له، لم محتمع لغيره، منها أنه كتب الوحى لنبي سلى الله عليه وسلم، وأنه جمع القرآن كله على عهد رسول الله (ص)، وأن قراء له كانت على آخر عرصة عرصها النبي على جيريل عليهما السلام، وهذه الأسسياء توجب تقدعه لذلك وتخصيصه به، لامتناع عليهم له فضله وسابقته، فانتلك قدمه أبو بكر لكتابة المساحف عليهم له فضله وسابقته، فانتلك قدمه أبو بكر لكتابة المساحف عان رضى الله عنه طريق أبى بكر في ذلك إذ لم يسمه غيره، وإذ كان النبي (ص) قد قال اقتدوا بالذين من بعدى أبى بكر وعمر فولاه ذلك أيضاً وجعل معه النفر من القرشيين ليكون القرآن ورن ما لا يصح من اللغات ولا يثبت من القرشيان ليكون القرآن دون ما لا يصح من اللغات ولا يثبت من القراءات . . . »

وأتبع المؤلف كتاب المقنع في مرسوم المساحف بكتاب نقط المساحف وكيفية ضبطها على ألفاظ التلاوة ، ومذاهب القراءة ، بدأ و بذكر من نقط المساحف أولامن التابعين ومن كرو ذلك ، ومن ترخص فيه من العلماء ، ثم عرض لكل ما يتعلق بهذا الباب . وقد وضع التاشر فهرساً للآيات الواردة في كتاب التيسير وكتاب المقنع وكتاب النقط فجاء مسهلاً للمطالع والمراجع هذه عناية لماء المشرقيات بكتب الاسلام ، أما خاصة أهل اليوم فماهون لاهون . وليت سادتنا علماء الأزهر والماهد المؤلاء الأعاجم ، وقد كان علمم هم أن يأخذوا بالحين آثار السلف ليحيوها قبل أن تنتظر في الخزائل عطف النرب

أننا مدينون لعلماء المشرقيات من الهولانديين والجرمانيين والغرمانيين والغرنسيين والبريطانيين والايطاليين والاسبانيين ، وغيرهم من شعوب أوربا وشالى أميركا ، مما تفضلوا به علينا مر نشر أسفارنا . أحسن الله النهم بقدر ما أحسنوا لمدنيتنا وآدابنا الم

عنى السيد محمد بدر الدين العلوى من أساتذة جامعة عليكرة الاسلامية في الهند بتصحيح « الختار من شمر بشار » اختيار الخالديين وشرحه لأبي طاهر اساعيل بن أحمــد بن ذيادة الله التُّحِيبي الرُّق من أهل القرن الحامس ، فوقع في ٣٤١ عدا فهارس قوافي الأبيات والمصاريع وأساء الشعراء وأساء الرجال والنساء والقبائل والأسنام والآفراس والجال . وهذا مر الكتب التي يزيد احياؤها مادة الأدب القديم ، وتفيد ف بث الجيد من الشعر والنثر وفصيح اللغة ، وفيه جواب كاف شاف لمن حاولوا أن يحذفوا من كتب القدماء مالم يروه منطبقاً بزعمهم على مصطلح هذا المصر في هزال الأدب ومضحكاته ؟ فقد نقل من صفحة ٢٠١ إلى ما بمدها قصصاً وأشماراً من هذا القبيل، أجاد الناشر ومعلق الفوائد على الكتاب السيد العاوى في ابقائها بحالها ، على ما تقضى بذلك أمانة العلم ، إذ الناس يحبون أن يروا الكتاب كما ألفه مؤلفه ، لاكا رأق لاشره ، وقد بجو ز هذا لنفُسه حذف مواضع لم ترقه ، وعبارات لا يستحسن اثباتها أصحاب الذوق الجديد، فيجي الكتاب الشذاّب على هذا النحو كتاب الناشر لاكتاب المؤلف ، ولوكانت هذه الطريقة من اثبات ما يسمونه الفحش اليوم مما يستنكر لما رأينا الراغب الأمنهاني في عاضرانه ، ولا ان حزم الظاهري في طوق الحامة ، وهما ما ها من المكانة الدينية والعلمية ، يجوزان أن ينقلا أشياء من هذا القبيل يمدُّها بعضهم في عصرِ فا فابية عن حد الأدب ؟ فالناشر المستعرب الهندى إذن جدير بكل احترام واعجاب لمنايته بنشر ممنف قديم على النحو الذي وضعه واضعه

والشكر الكثير للجنة التأليف والترجمة والنشر على احيائها هذه الكتب خدمة للمعارف والآداب سيد كرها التاريخ لجاعة متشاكلين في العلم والتربية تألفوا على غاية نبيلة واحدة ، وهي خدمة العلم والأدب في مظاهره النوعة ما محمد كرد على

خواطر الخيال وامعود الوجداد تأليف محد كامل حجاج للدكتور عبد الوهاب عزام

الأديب الأريب محمد كامل حجاج له فضل قديم على قراء العربية بما عرفهم من الأدب الغربي في كتابه الكبير « بلاغة

الغرب a وأما أعترف أنى عرفت الأدب الغربي أول ما عرفته ، ف هذا الكتاب ، وأحسب كثيراً من المتأدبين يشاركوننى ف هذا الاعتراف

وقد أخرج الأديب الفاضل عام أول كتاباً ساء « خواطر الخيال وإملاء الوجدان » ، وهو كتاب من إنشائه يتضمن خمة وسبمين مقالاً في موضوعات شتى . والكتاب أدبعة أقدام . وليست خواطر الخيال إلا القسم الأول منه الذي يحوى مقالات الربيع ، والزمان ، والزهرة ، والشيطان الجيل ، والأمل ، والنور ، والظلام ونحوها من الموضوعات الخيالية والوجدانية

والقسم الثانى فيه أبحاث فلمفية ونفسية مثل الوسميق والحب ، الموسيق والسحر ، الموسميق والنربية ، أغانى الحب عند هنود أمريكا ، وأكثر مافى هذا القسم يتصل بالموسميق . وكاتبنا الفاضل له ولع بالموسميق ، وخبرة بها ، واهمام بناريخها . وقد ألف فيها كتاباً طبعه مؤتمر الوسميق الذى اجتمع بالقاهرة منذ سنتين

والقسم الثالث من الكتاب باب النقد وفيه مقالات كثيرة مها ه بين القديم والحديث » ورواية عائدة ، وألف ليلة وليلة ، وعلى ضفاف الكنج ، وفايغة شرق بجهول ، وفيه تراجم جماعة من أدبائنا في القرن الماضي مثل عبد الله باشا فكرى ، ومحمود باشا قدرى ، ورفاعه بك ، وعبد الله يديم ، ومحمود صفوت الساعاتي

والقسم الرابع سماه السكاتب متفرقات وفيه أربع مقالات والأديب الفاضل محد كامل حجاج مولع بالجال حيمًا عبلى . فهو كلف بالجال الحدائق ، ذو دراية ودرية في زراعة البساتين ، وهو كلف بالجال في الموسيق يكثر التحدث مها والسكتابة علما ، وهو كلف بالجال في التصوير وله فيه حسنات . وهو كلف بالجال في الفيية ، كريم الخلق مولع وهو كلف بالجال في الفيية ، كريم الخلق مولع بالتحدث عن الخلق السكريم والدعوة اليه الح الح

وهو إلى هذاكله واسعُ المعرفة بالأدبُ الفرنسي ، حريص على إقناع قراء المربية بطرفه وروائمه

مذا الكلف بالجال في مظاهره المختلفة والبصر بالأدب الفرنسي يتجلى في صفحات الكتاب. ولست أستطيع تفصيل ما في الكتاب هنا ولكني أدءو المتادبين إلى أن يقرأوا في الكتاب تفصيل ما أجملت ، وبرهان ما ادعيت ، فالكتاب جدير بالقراءة خليق باهمام الأدباء وكاتبه جدير منا بالشكر والثناء عبد الوهاب عزام

طريق الشهرة والمركز والمال

إن كثيراً من الناس يعيشون وهم في الحية ونفوسهم في الحية أخرى. وهمذا هو السبب في أنهم يعيشون ويموتون وهم يقومون بأصغر الأعمال لقاء أسغر الرتبات

لاشك أن في أعماق نفسك ميلاً خاصاً محو فن من الفنون . وليس يينك وبين المركز الحسن والابراد الكبير والشهرة الواسمة إلا أن تساعد هذا الميل على الظهور . إن كتاب ه طريق النجاح » بريك السبيل إلى كل هذا ف ١٠٠ صفحة كبيرة بالصور ترسل بدون أى مقابل . فقط املاً همذا الكويون وأدله الآل

مدارس المراسلات المصرية

أرجو أن ترسلوا لم كتاب « طريق النجاح » بدون أى مقابل ولا مسئولية على . وقد وضعت خطأ محت للوضو ع الذى أهم بدراسته فيا يلى :

الابتدائية . الكفاءة . الكالورط . الانتساب الى الجاسات . الفسات . المسافة . تأليف الروايات . الرسم والكاريكاتور . القانون . البوليس المتوارة . الزراعة . تربية المواجن . صناعة الألبان . المندسة المارية أو المدنية أو البكانيكة . النسيج . تفصيل الملابس . الرسارة . مناعة السيارات . الراديو . أي موضوع آخر

المناعة ______ العنوان ______

(الرسالة)

أكتب باسم عمد فائق الجوهري . شاو ح قنطرة تمرة مصر . تلفوت ٢٠٩١ •

جميع زبائنها يفوزون دأعًا بأجود الأقشة الحديث. مع أن أتحان مشترياتهم تستركا نها عفوظة لهم ولأبنائهم في سندوق هــــذه المحلات

سيجارة ملوك الهند

لأول ظهورها تناولها جميع الأمدى عما يليق بعظمها في البيوت والجيوب ، وبين الأمراجة السليمة

سجارة ماوك الهند نرمنها كل الطبقات صص ابتداء من (ثمن علبة ١٠ سجار الأدارة العامة ٥ ميدان العتبة الخضراء المعرض التجارى لمنتجات الهند

علاج الشعر الأبيض

أثبتت التجارب الكثيرة باعتراف المجريين لـكلونية شريف لأعادة الشمر الأبيض إلى نوبه الطبيعي بدون صبغة ، بأن هذه الـكلونية تعتبر كفذاء لفدد الشعر الضعيفة فتقومها وعمنع سقوطه ومحفظه من الصلع

وتطلب من المستودع العموى عيدان سوارس رقم ٤ بالدور الشانى . عصص حصـ تليفون رقم ٥٢٦٠١ بثمن ٨ و ١٠ بالبريد ، ومن جميع فروع شركة بيبع المصنوعات المصرية بالقاهرة والأقاليم ، ومن أجزاخانة الأوبرا والحلفية الجديدة . ومحل عمد راسم بالسيدة زينب